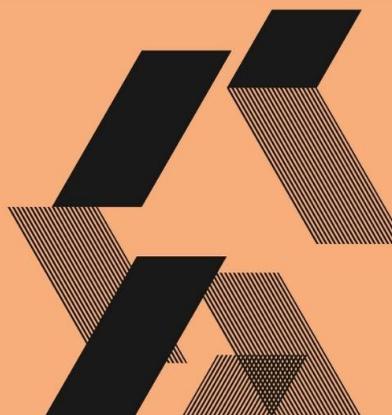


# ABRALIN **EM CENA** 18

## CADERNO DE PROGRAMAÇÃO

**ABRALIN**

Associação Brasileira  
de Linguística



## **REALIZAÇÃO**

Associação Brasileira de Linguística (ABRALIN)

**www.abralin.org.br**

Grupo de Estudos Críticos e Avançados em Linguagens  
(GECAL UnB- CNPq)

## **DIRETORIA**

Presidente: Prof. Dr. Cleber Alves de Ataíde (UFPE)

Vice-Presidente: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Evandra Grigoletto (UFPE)

1<sup>a</sup> Secretária: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Thaís Ludmila da Silva Ranieri (UFRPE)

2<sup>o</sup> Secretário: Prof. Dr. Ricardo Rios Barreto (UFPE)

1<sup>o</sup> Tesoureiro: Prof. Dr. Emanuel Cordeiro da Silva (UFPE)

2<sup>a</sup> Tesoureira: Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Isabela Barbosa do Rêgo Barros  
(UNICAP)

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Kleber Aparecido da Silva

*UnB- Líder GECAL*

Tamara Angélica Brudna da Rosa

*IFFar Campus Santo Augusto*

Paulo Massaro

*USP*

Michely Gomes Avelar

*IFG Câmpus Cidade de Goiás*

Cleber Alves de Ataíde

*UFPE- Diretoria da Abralín*

## **APOIO:**



## APRESENTAÇÃO

Em consonância com a política de expansão e interiorização da educação superior no Brasil, que tem impulsionado as ações de pesquisa e inovação nas universidades, em regiões tradicionalmente deficitárias em recursos humanos altamente qualificados – particularmente nas regiões Norte e Nordeste –, a Associação Brasileira de Linguística – ABRALIN vem promovendo em sistema de rodízio, desde 2008, eventos de caráter nacional em locais onde não havia a tradição de realização de eventos científicos da área, com o ABRALIN em Cena. Assim, **Abralin em Cena** é um evento itinerante organizado para promover o diálogo sobre linguística em diferentes regiões do Brasil, envolvendo especialistas do Brasil e do exterior. Desde sua criação, o evento tem reunido uma grande diversidade de público, como professores, pesquisadores, estudantes de graduação e pós-graduação. O objetivo do evento itinerante é incentivar o intercâmbio entre pesquisadores das diversas regiões brasileiras, priorizando as linhas de pesquisa existentes nos Programas de Pós-Graduação da instituição que sedia o evento e suas circunvizinhanças.

Em suas edições anteriores, o **Abralin em Cena** abordou temas de grande relevância no campo da linguística, como o multilinguismo, políticas linguísticas e linguística de corpus. A programação incluiu mesas-redondas, conferências e minicursos ministrados por renomados linguistas, o que contribuiu para a formação continuada dos participantes. Edições do evento foram realizadas no Piauí, no Espírito Santo, em Roraima, em Rondônia, no Mato Grosso, em Mato Grosso do Sul, em Sergipe, no Amazonas, em Tocantins, na Bahia, em Maceió, em São Paulo, além das edições em formato online e híbrida.

No período de 05 a 08 de julho de 2025, o ABRALIN EM CENA 18 desembarca em Brasília. A temática transversal "**Linguagens, Raça, Gênero e interseccionalidade em luta por direitos**" é o foco das discussões, interligada a questões relacionadas à Ciência, Educação, Cidadania, Ética, entre

outras. Convidamos linguistas e pesquisadores/as de outras áreas, interessados nessa temática, a se inscreverem no evento.

Discutir tal temática atende demandas atuais, como a da Ciência Aberta, que visa ao compartilhamento de informações e (inter)ações coletivas para além da comunidade científica, envolvendo a sociedade de modo amplo. Facilitar o acesso ao trabalho de investigação não apenas difunde e estimula a criação e partilha de novo conhecimento, como potencializa o seu impacto junto da comunidade em que se insere, além da sociedade em geral e estimula o seu uso promovendo novos olhares e nova geração de conhecimento.

Na área de Linguística, as questões raciais, de gênero, de sexualidades em suas interseccionalidades na luta por direitos tem entrado na pauta de discussão em diferentes ações do evento ABRALIN AO VIVO; e também junto à Comissão de Diversidade, Inclusão e Igualdade (CDII), sendo que desde o início de 2021, tem sido apresentadas, discutidas e problematizadas estas questões com pesquisadores/as do Brasil e do exterior. Tendo em vista a necessidade de reconhecimento e valorização destas problematizações no cenário plurilíngue e pluricultural do Brasil, esse tema se torna ainda mais relevante.

Cabe ainda destacar o papel das tecnologias, das mídias digitais – e igualmente o das redes sociais - relacionadas a essa temática, visando otimizar a formação (treinamento de equipes, capacitação e atualização teórico-metodológica), o compartilhamento de amostras linguísticas e de informações (socio)linguísticas e socioculturais, bem como sua aplicação e disseminação às mais diversas áreas do conhecimento na sociedade, como, por exemplo, a interface Linguística, Educação e Relações Internacionais, entre outras.

Além disto, justifica-se a realização deste evento no Centro-Oeste brasileiro com esta temática, tendo em vista que nesta região se encontram: o maior sítio quilombola do Brasil – Kalunga; o Núcleo Takinahaky de Formação Superior de Professores Indígenas na UFG; o primeiro curso de graduação em Letras: Português do Brasil como Segunda Língua (PBSL – português para surdos indígenas e estrangeiros/imigrantes em crise) e também o primeiro curso de pós-graduação em

Linguística do Brasil; finalmente, o Grupo de Estudos da Linguagem do Centro-Oeste, além de outros grupos de pesquisa cadastrados e aprovados no CNPq.

É, portanto, necessário (re)criarmos uma rede de discussões sobre raça, gênero, sexualidade e interseccionalidade que possibilite a difusão do conhecimento (sócio)linguístico produzido, com a inserção em políticas públicas e políticas internacionais, a promoção do desenvolvimento sustentável, ético e cidadão e do respeito aos direitos humanos, especialmente no campo das Políticas Linguísticas, Direitos Linguísticos, Ciência e Educação, a partir de perspectivas críticas e/ou decoloniais. Assim sendo, participem conosco dessas reflexões! Vocês serão bem-vindos/as na Universidade de Brasília/Distrito Federal/Brasília!

*COMISSÃO ORGANIZADORA*

## Programação geral – Abralín em Cena 18

05 de agosto de 2025	
08h00 às 09h00	Credenciamento
09h00 às 09h30	Apresentação Musical
09h30 às 10h30	Mesa de Abertura
10h30 às 12h00	Conferência de Abertura
12h00 às 14h00	Intervalo para o almoço
14h00 às 16h00	Apresentação de trabalhos
16h00 às 16h30	Intervalo para café
16h30 às 18h30	Rodas de conversas
07 de agosto de 2025	
08h00 às 10h00	Conferências
10h00 às 10h30	Pausa para o café
10h30 às 12h00	Apresentações de trabalhos
12h00 às 14h00	Intervalo para almoço
14h00 às 16h00	Rodas de conversa
16h00 às 16h30	Pausa para o café
16h30 às 18h30	Conferência
06 de agosto de 2025	
08h00 às 10h00	Conferências
10h00 às 10h30	Pausa para o café
10h30 às 12h00	Apresentações de trabalhos
12h00 às 14h00	Intervalo para almoço
14h00 às 16h00	Rodas de conversa/ minicursos
16h00 às 16h30	Pausa para o café
16h30 às 18h00	Roda de conversa
18h30 às 20h00	Coquetel de lançamento de livros

08 de agosto de 2025	
08h00 às 10h00	Rodas de conversa
10h00 às 10h30	Pausa para o café
10h30 às 12h00	Apresentações de trabalhos
12h00 às 14h00	Intervalo para almoço
14h00 às 1600	Assembleia da Abralín
16h00 às 16h30	Pausa par ao café
16h30 às 18h30	Conferência de encerramento

### **Distribuições das salas de apresentações e auditórios**

Todas as atividades da Abralín em Cena 18 serão realizadas na Universidade de Brasília (UnB):

Auditório do IREL, Auditório ADUNB, Auditório e Salas de aula da Faculdade de Educação, Auditório do Instituto de Letras, Sala de Conferências do IREL, Sala de Atos e outros espaços na UnB.

## Apresentação de trabalhos

- Comunicações orais temáticas -

**06 de agosto de 2025**

10h30 às 12h00

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	01	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	"Abre seus braços e a gente faz um país". Fullgás: análise discursiva crítica de uma Exposição Cultural Anos 1980 no Brasil e suas brasilidades	Rodrigo Camilo
10h45	#AfrikaansMustFall: Política Linguística e a Descolonização do Ensino Superior na África do Sul	A. Soledad Vaccaro (CELES-UNSAM, CONICET)
11h00	A mulher e a sociedade: uma proposta didática temática para o 9º ano do ensino fundamental a partir da pedagogia dos multiletramentos	Elizete Rodrigues de Araujo (UFU)
11h15	Campo Semântico Vestuário e Acessórios no Maranhão: uma	Daniel Cordeiro dos Santos (UFMA), Georgiana Márcia

	análise geolinguística da questão 219 do QSL/ALIMA	Oliveira Santos (UFMA)
11h30	Entre a ciência e a educação: popularização e avaliações linguísticas, diversidade linguístico-cultural brasileira e a importância da divulgação científica no ensino básico	Viviane Cardaço (UFTM); Juliana Bertucci (UFTM)

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	02	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A manutenção da colonialidade no ensino de produção textual: uma análise crítica das redações nota 1000 do Enem	Bruna Oliveira dos Santos (UNB)
10h45	Memórias do cárcere: as vozes que resistem, em Solitária, de Eliana Alves Cruz	Maria Gabriela Lima Gomes (POSLLI)
11h00	“Mas eu preciso ser engraçado, professor?": produção de sentidos e humor em charges elaboradas por alunos	Leonardo Jovelino Almeida de Lima (UERJ)
11h15	A Voz dos Povos Originários: A Influência das Línguas Indígenas no Português do Brasil.	Boris Dimitri de Siqueira Filho (UFPE)
11h30	Diplomacia Cultural e Formação Docente: Soft Power e Colonialidade no Programa BRITE	Allan Cordeiro (UFF)

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>03</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Misoginia no Ambiente Virtual: Impactos Psicológicos e Estratégias de Enfrentamento e Fortalecimento Feminino	Jordana Alves Marciano (UEG); Carla Conti de Freitas (UEG)
10h45	Racismo algorítmico e representações de beleza em banco de imagens virtuais	Mayelle Batista da Silva (PPGCOM UFT), Marco Túlio Pena Câmara (PPGCOM UFT)
11h00	Violência de gênero e direitos das mulheres nas mídias online: contribuições da Semântica de Frames	Diego Spader de Souza (UNISC), Aline Nardes dos Santos (FURG), Débora Sartori (FURG)
11h15	Identidades marcadas em paredes: escritas urbanas como forma de resistência negra.	Wellington Campos de Araújo (SEDUC - UFT)
11h30	A (in)visibilidade do tradutor nas redes sociais	Laura Freitas (UFPE)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	04	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A propósito do funcionamento dos discursos constituintes na Doutrina Espírita	Khal Rens (UFU)
10h45	EJA, mulheres negras e trabalho doméstico	Marta Lima de Souza (UFRJ)
11h00	Mar de vozes em Maréia: memória, identidade e ancestralidade na literatura negro-brasileira	Marla Bispo Santos (UESC)
11h15	Notícias sobre o sistema pronominal de tratamento em documentos produzidos por homens negros no Brasil Colonial (1650-1793)	Izaias Araújo das Neves Paschoal (PPGEL-UEFS, CNPq), Zenaide de Oliveira Novais Carneiro (UEFS - CNPq)
11h30	Do ruído ao dito: silêncio, mestiçagem e masculinidade na literatura afro-brasileira	José Victor Nunes Mariano (USP)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>05</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O afrofuturismo na adaptação sequencial de Kindred (2017)	Carlos Eduardo de Araujo Placido (UFMS)
10h45	Coleção Povos Indígenas do Brasil e a literatura indígena	Lou-Ann Kleppa (UFR, Ministério dos Povos Indígenas)
11h00	Formação docente interseccional: narrativas multimodais	Ana Patrícia Sá Martins Costa (UEMA)
11h15	Gênero, Linguagem e Poder: As Intervenções do Estado Brasileiro Contra a Linguagem Não Sexista	Raquel Moraes Ferreira (UFF)
11h30	Multilinguismo e pluriethnicidade: a ameaça linguística e o desenvolvimento comunitário dos Yawalapíti do Alto Xingu	João Almeida (UnB)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	06	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A contribuição da obra 'sobrevivendo no inferno' Dos Racionais Mc'S para o letramento racial crítico	Maria de Lourdes Rossi Remenche (UTFPR), Bia Santos de Abreu (UTFPR)
10h45	Como a temática de gênero atravessa os sentidos subjetivos produzidos por uma professora de língua inglesa em uma escola pública?	Vanessa de Assis Araujo (IFB; CEFET-MG; UnB)
11h00	Criadores de conteúdo digital como agentes glotopolíticos do século XXI: o papel das agências digitais de letramento na perpetuação de uma tradição normativa do português no Brasil	João Victor Lima Ferreira Dutra (UFF)
11h15	Educação linguística como espaço de existência	Rosane Rocha Pessoa (PPGLL, UFG, CNPQ), Julma D. Vilarinho P. Borelli (PPGEdu, UFR)

11h30	Estudo de Atos de Fala em Programas de Televisão: uma análise	Mônica Silveira Jorge da Silva (PUCRS)
-------	---	--

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	07	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Letramento acadêmico de estudantes guineenses na UNILAB	Martiniza José Camparam (UNICAMP)
10h45	Mulher é morta por marido desconfiado: Um estudo variacionista sobre a escolha das vozes verbais em notícias de feminicídio	Anna Maduro (UNB), Cíntia Pacheco (UNB)
11h00	Narrativas de alunos intercambistas sobre aprendizagem de repertórios em português e construção de novos padrões culturais.	Aline Gomes da Silva (IFG Câmpus Anápolis)
11h15	Avaliação como prática social: análise crítica de representações discursivas no Instagram	Aline Brum-Barreto (UNB)
11h30	Cartografias culturais e ensino de inglês: práticas antirracistas em uma proposta interdisciplinar no ensino médio	Rosana Meira Lima de Souza (CODAI, UFRPE); Eulália Roberta Moraes da Silva (CODAI, UFRPE), Rhuan Ghabriel de Souza

		Andrade Freitas (CODAI, UFRPE)
--	--	-----------------------------------

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	08	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Contato linguístico e bilinguismo: revelações dos empréstimos do Português do Brasil escrito acerca do grau de bilinguismo de surdos universitários	EDINEIDE DOS SANTOS SILVA (UFAL)
10h45	Identificação de temas em contos literários para a promoção de diálogos interculturais	Franciare Gonçalves dos Reis (POSLLI UEG), Eduardo Batista da Silva (POSLLI UEG)
11h00	GORDOFOBIA: Resignificação de existência como mulher	LILIANE TAVARES (UEG), HELVIO FRANK DE OLIVEIRA (UEG)
11h15	Narrativas de busca de um Corpo-Testemunho	Pedro Henrique Corrêa Victor (UFU)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	01	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Análise dos afrovinciamentos identitários de uma turma do ensino médio de uma escola da rede pública de Maceió/AL	Nedson Antônio Melo Nogueira (UFAL); Rita de Cássia Souto Maior (UFAL)
10h45	As denominações para 'prostituta' no ALiB Nordeste: análise de dados do interior	Mainara da Glória Araújo de Jesus (UEFS), Josane Moreira de Oliveira (UEFS, UFBA)
11h00	Contribuições para práticas docentes inclusivas: uma proposta de videográficos bilíngues para ensino-aprendizagem da área da Linguística na educação superior de surdos alagoanos	EDINEIDE DOS SANTOS SILVA (UFAL), Jaqueline Soares dos Santos (UFAL)
11h15	Educação antirracista em debate nas reportagens de divulgação científica do jornal o povo online, de Fortaleza-Ceará	Francisco Marques Sampaio (UFC), Maria Margarete Fernandes de Sousa (UFC)
11h30	Educação Linguística Crítico-Dialógica	Rodrigo Milhomem de Moura (UFPA)

	com/no/para o contexto amazônico	
--	----------------------------------	--

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>02</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A comunicação antirracista como promessa discursiva	Liliane Souza dos Anjos (UNESP)
10h45	A leitura em voz alta de sílabas complexas realizada por crianças com dificuldades de leitura	Danielle Pinheiro Carvalho Oliveira (UFBA); Elaine Cristina de Oliveira (UFBA)
11h00	A produção de material didático de português para estrangeiros voltado para uma educação intercultural	Anelise Fonseca Dutra (UFOP), Sílvia Penna (IFMG Campus Ouro Preto)
11h15	Amostra FavRio: mapeando falantes periféricos da comunidade de fala do Rio de Janeiro	Kamila Leite Alvarez da Silva (UFRJ), Marcelo Alexandre Silva Lopes de Melo (UFRJ)
11h30	As mulheres, as lutas e a linguagem: uma leitura das Marias de Conceição Evaristo e Maria Valéria Rezende na perspectiva da interseccionalidade	Clélia Gomes dos Santos (IF-Baiano; UnB), Roberta Cantarela (UnB)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	03	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Educação bilíngue na escola pública: um retrato da realidade do Rio de Janeiro e de Duque de Caxias	Giselle Almada (UERJ); Layse Costa (UERJ)
10h45	Ensino de língua espanhola na trílice fronteira entre Brasil, Peru e Bolívia: estratégias para a promoção de uma educação linguística intercultural e transdisciplinar	Aquesia Maciel Goes (UFU); Ghislaine Brito de Arruda (UFAC)
11h00	Entre Silêncios e Vozes: A Leitura como Ato em Água de Barrela	Liliane Viana Machado
11h15	Formação para professores da rede pública: reflexões acerca do acolhimento a estudantes falantes de outras línguas por meio da Portaria Nº94, de 27 de janeiro de 2025	Eliani de Moraes Santos (UNB)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>04</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Gêneros políticos nos livros didáticos de língua portuguesa: uma análise discursiva, decolonial e orientada pelo letramento ideológico	Alcilene Aguiar Pimenta (UFC)
10h45	Entre a Fé e o Esquecimento: Narrativas de Vulnerabilidade e Resistência no Documentário Minguiriba	Francisca Eugenia Gomes Duarte (UFC), Sandra Maia Vasconcelos (UFC)
11h00	Medo de um ensino de línguas aleijado? Inquietações em torno de competências, capacidades e desempenhos	Beatriz Furtado Alencar Lima (UFC)
11h15	Narrativas autobiográficas como práticas de letramento racial crítico no ensino médio	Danielle do Rêgo Monteiro Rocha
11h30	Interseccionalidade entre gênero e classe por direitos sociais no romance onde pastam	Dheborá César da Silva (POSLLI UEG), José Elias Pinheiro Neto (POSLLI UEG)

	os minotauros, de joca terror	
--	----------------------------------	--

<b>Temática:</b>	Literatura e Representações	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>05</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Análise acústico-experimental das vogais da língua Aruá (família Mondé)	Fábio Pereira Couto (UNB), Ana Suelly Arruda Câmara Cabral (UNB), Lucas Barbosa de Melo (UNB)
10h45	Gênero, divisão sexual do trabalho e ensino de língua inglesa: como o neoliberalismo e o neoconservadorismo operam na identidade docente	Laura Nunes Pinto, (Universidade de Brasília)
11h00	Vozes indígenas na literatura: a escrita de autoria feminina na luta por direitos	Fabiana Lula Macedo (IFG Campus Cidade de Goiás)
11h15	A Gualín do ttk, uma perspectiva sociopolítica da língua	Thammy Teixeira Xavier (UFG)
11h30	Educação Linguística Crítica e Ecologia de Letramentos em Língua Portuguesa: experiências na extensão universitária	Marcia Lisbôa Costa de Oliveira (UERJ)

<b>Temática:</b>	Literatura e Representações	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>06</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	“PRETITUDE EM FOCO”: por uma Pedagogia da Beleza Negra nas aulas de Língua Inglesa	João Luiz Pereira da Costa Ferreira, Universidade Federal da Bahia (UFBA)
10h45	A máquina e o pacto: rastros linguísticos do racismo algorítmico	Rayron Costa Ribeiro (UFC)
11h00	Ensino de língua espanhola na tríplice fronteira	Aquesia Maciel Goes (UFU); Ghislaine Brito de Arruda (UFAC)
11h15	Letramentos Digitais e Racismo Algorítmico no Ensino de Língua Inglesa	Thiago de Melo Cardoso Santos (UFS)
11h30	Internacionalização no IsF/UFRR: Cartilha de diálogos em Libras e Língua Inglesa	Antonio Lisboa Santos Silva Júnior (Colégio de Aplicação da UFRR), Maria Carollyne Moreira de Figueiredo (Colégio de Aplicação da UFRR)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	07	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Quem sou eu? Uma discussão comparada entre o livro infantil “Princesa Kevin” e o filme “minha vida cor de rosa”.	Lauriana Fogaça Ferreira dos Santos (POSLLI-UEG)
10h45	Linguagem e Cultura: Uma Análise Dialógica de Expressões Idiomáticas na Rede Social X	Emanuelly Souza (GETED – UFG), Alice Toledo (GETED– UFG)
11h00	Discurso Silenciamento: uma análise da Plataforma Mais Inglês	Jose Isavam Oliveira Silva (UFMT); Ana Maria Andrade Santino (UFMT)
11h15	Intertextualidade, gênero e crítica política: a representação da primeira-dama do brasil em charges midiáticas	Jucélia Azevedo dos Santos Silva (IFES; UFES)
11h30	A pesquisa em linguística aplicada e a inclusão de sujeitos com transtorno do espectro autista	Elaine Cristina Medeiros Frossard (UFBA)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	07	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Argumentatividade multimodal em postagens antirracistas da deputada federal Erika Hilton	Rafahel Parintins (UFR), Matheus Melo Galvão (UFRN), Erik Miletta Martins (UFRN)
10h45	Decolonialidade e justiça social na aula de PLA: Aprendizagem Linguística Ativa orientando exercícios, atividades e tarefas	Jakeline Pereira Nunes (Programa de Pós-graduação em Linguística)
11h00	Ensinar línguas adicionais em tempos de IA: reconfigurações da prática pedagógica e o papel do professor	Letícia de Souza Gonçalves (UFG)
11h15	Legislar o silêncio: análise semiolinguística da Lei n.º 14.004/2023	Ígor Campos de Andrade (UFU)
11h30	Mulher negra: solidão e resistência discursivizados do/no instagram	Maria da Conceição Gomes da Silva Dério (UFPB), Laurênia Souto Sales (UFPB)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	08	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A intertextualidade como estratégia argumentativa na instauração da ciberviolência em interações no ecossistema X	Ozeias Evangelista de Oliveira Júnior (UFMA), Maria da Graça dos Santos Faria (UFMA)
10h45	Avaliação e Desempenho na Pós-Graduação em Estudos Linguísticos da UFU	Suzimara de Oliveira Dantas (UFU)
11h00	Interdisciplinaridade entre literatura e psicanálise no estudo identitário da personagem Kehinde em um defeito de cor	Mariana Gonçalves Rego (POSLLI UEG), José Elias Pinheiro Neto (POSLLI UEG)
11h15	Linguagem e Tecnologias de Memória em Comunidades Negras e Faveladas	Layne Gabriele da Silva (Unicamp)
11h30	A mulher como 'guerreira': sentidos, apagamentos e silenciamentos no discurso sobre violência	Evelin Mendes Freitas (PPGL, UNEMAT), Larissa Laura Jara Siqueira (PPGL, UNEMAT), Wolber Sebastião Pereira (PPGL, UNEMAT)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>09</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Internacionalização e Educação Linguística na UFT: avanços e desafios em uma universidade no Norte do país	Daniella Corcioli (UFT)
10h45	Surdez e Identidade Quilombola: Interseccionalidades em Chapada da Natividade (TO)	Gésica Costa (UFT); Gláucio Castro Júnior (UnB)
11h00	Metáforas e/ou representações: inquietações, pronomes e identidades	Iasmin Emmanuel Souza dos Santos Rodrigues (UNB)
11h15	A incorporação da "negativa" do verbo em língua de sinais brasileira (libras): uma análise a partir da frequência de ocorrência	Keli Maria de Souza Costa (UFU)
11h30	Não é só de To Be que posso ser, também quero ler Tupac: ações/aulas do projeto de pesquisa no Instituto Steve Biko	KELLY BARROS SANTOS (UFRB)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	10	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A Marginalização da Identidade Negra pela Norma Linguística Branca: mergulho no inferno.	ERICK WILLIAN COSTA LIMA DE MARCELO (UFG)
10h45	Análise contrastiva da retomada anafórica do objeto direto de terceira pessoa no português e no português uruguaio.	Pedro Rezende Simões; Cíntia da Silva Pacheco
11h00	Ora “nós”, ora “a gente”: um breve estudo sobre alternância pronominal na fala brasiliense	Luísa de Moura (UnB)
11h15	A fala no Distrito Federal: o uso do imperativo em Sobradinho e Vila Planalto	Julia Bandeira de Oliveira (UNB); Cintia da Silva Pacheco (UNB)
11h30	Baixo, baixo nível e baixaria: metáfora e avaliatividade em um corpus temático comparável	Mayra Natane Alves Marra (IFTM)

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	11	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Nas trilhas do riso - textos de humor em sala de aula	Lucicláudia Silva Lopes (UFBA)
10h45	O comportamento da produção da coda (s) na fala de homens gays cariocas	Dany Thomaz Gonçalves (SME-RJ)
11h00	Avaliação para Quem? Letramento em Avaliação na Formação de Professoras de PBSL e a Questão da Justiça Social: surdos, indígenas e quilombolas	ANA ANDRADE (UNB)
11h15	Direitos linguísticos em trânsito: uma reflexão glotopolítica do acolhimento de refugiados no Brasil	Ana Cristina Balestro (UNB)
11h30	INTERSECCIONALIDADE, IDENTIDADES E ALTERIDADE NA EDUCAÇÃO LINGÜÍSTICA: Representações de Negras Professoras em Escolas Públicas de Campinas–SP	Debora Sena Scuire (UESB)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação	
<b>Sala:</b>	<b>Sala Papyrus</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	INTERTEXTUALIDADE NA RETEXTUALIZAÇÃO DE UMA FANFIC NO UNIVERSO DIGITAL	Camila Lins Vital (UFG)
10h45	Do Esqueleto Lógico à Pele Multimodal: Tecnodiscurso Antirracista em Vídeo de IA no TikTok	Marcos Vinicius Rodrigues Silva (UFES)
11h00	Análise multimodal de um poema de slam em vídeo, convergência e reiteração de sentidos	Lilian Borba (Unicamp)
11h15	Reflexões sobre as Tecnologias na Formação Diferenciada de Professores Indígenas para a Produção de Material Didático Bilíngue	Thelma Lima da Cunha Ramos (IFB, Campus Salvador) Carolina Brandão Gonçalves (Museu Amazônico, UFA)
11h30	Entre Games, Linguagem e Cultura: Uma Jornada Científica no Ensino Médio sob a Perspectiva da Gameducação	Michely Gomes Avelar (IFG Câmpus Cidade de Goiás)
11h45	Do Manuscrito ao Digital: banco de produções	Natália Cristine Prado

	textuais como instrumento de pesquisa sobre a aprendizagem das convenções ortográficas em Rondônia	(Universidade Federal de Rondônia)
--	--	------------------------------------

- Comunicações orais temáticas -

**07 de agosto de 2025**

10h30 às 12h00

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	01	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Práticas decoloniais de leitura no Ensino Médio: autoetnografando experiências do "Clube de leitura: Livre-se"	Valéria Rios Oliveira Alves (UFBA)
10h45	Professoras alfabetizadoras e a produção de textos no ensino fundamental	Cristiane Carneiro Capristano (UEM), Rozeli Conceição da Silva (UEM)
11h00	Que queer habita qual Salvador? Paisagens LGBT no centro da cidade	Daniel da Silva Carvalho (UFBA), João Pimentel Santos Santana Coelho (UFBA)
11h15	Quilombo Kalunga: a África no português do Brasil	Nathany Dias de Araújo (UNB)
11h30	Varição fonológica e escrita: o apagamento do -R final em infinitivos verbais a partir de textos	Sabrina Evelyn Cruz Oliveira (UNESP) Natália Cristine Prado (UNIR)

	escolares de Porto Velho-RO	
--	--------------------------------	--

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>02</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A chegada dos jovens migrantes na escola e os Projetos Políticos Pedagógicos: uma zona de silêncio	Marta Banducci Rahe (UFMS); Adriano da Silva Fonseca (UFMS)
10h45	Leitura Compartilhada No Ambiente Familiar Economicamente Menos Favorecido E O Desempenho Na Leitura	Francineide Fernandes de Araújo (PPGEL UFPI), Maria Angélica Freire de Carvalho (PPGEL UFPI)
11h00	Linguagens e interseccionalidades em curso tecnológico: escrita acadêmica na pesquisa científica e tecnológica no Curso Controle de Obras da Faculdade de Tecnologia de Votorantim	Rosana Helena Nunes (FATEC Indaiatuba, Sorocaba e Votorantim)
11h15	Uma conversa entre dois professores de línguas: Corpovivências com a Educação Linguística Crítico-Dialógica no contexto amazônico	Ricardo Regis de Almeida, (Universidade Federal do Pará), Rodrigo Milhomem de Moura, (Universidade Federal do Pará)

11h30	Sankofa e movimento negro ativo: da convenção de 1986 até os dias atuais lutando pela transformação social	Hislla S. M. Ramalho (UFSC)
-------	--	-----------------------------

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>03</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O Habeas Corpus e a Necropolítica brasileira: corpos negros, maternidade e o teatro como denúncia na peça Cárcere de Dione Carlos	GRACIELE DE FÁTIMA AMARAL (UNICENTRO-PR), EDSON SANTOS SILVA (UNICENTRO-PR)
10h45	Português brasileiro como língua de herança na diáspora brasileira: políticas linguísticas e desafios na afirmação identitária em comunidades imigrantes	Eugênia Fernandes (Florida International University)
11h00	Resistência e identidade: a luta dos direitos linguísticos das pessoas surdas	Nathália Scalabrine Rocha (UFU); Letícia de Sousa Leite (UFU)
11h15	Um teto só delas: a figuração da casa, do privado e do público na escrita de Maria Teresa Horta durante o regime salazarista	Juliana Sant Ana Toivonen (UNIFESP)
11h30	“Com H sou muito homem”: proposta metodológica a partir da performatividade de	Marco Túlio Pena Câmara(UFT)

	gênero dissidente de Ney Matogrosso	
--	--	--

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	04	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Quem Decidiu que 'ἄγγελος' Seria um Anjo? A Dicotomia Sagrado/Profano nas Traduções Bíblicas	Gleise Barbosa de Paulo (UERJ)
10h45	Saussure e o labirinto do som	César Morais Rosa (UFU)
11h00	A presença feminina no Projeto Pés - teatro-dança com pessoas com deficiência	Mônica Gaspar, (UnB)
11h15	Ressignificar a ferida: etarismo gay e resistência	Stelyo Rubens de Souza Nogueira. (UFRN)
11h30	O QUE (NÃO) NOS REVELA O PL nº1904/2024: A ARGUMENTAÇÃO POLÊMICA NA CHARGE DIGITAL	Andreza Kaisa dos Santos Gomes (UFPE), Yasmim Cavalcante de Lima Silva (UFPE)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>05</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Cinderela Surda, Literatura Surda e Interseccionalidade	Raquel Ferreira da Silveira (PPGL UFS), Meiriane dos Santos Trindade (PPGHIST UFS)
10h45	Torto Arado e a violência desvelada: relações entre literatura e sociedade	Julia Pazzetto (UnB)
11h00	Olhares antirracistas e crítico-reflexivos para a formação docente de licenciandos(as) negros(as)	Renan Silva da Piedade (PUC-RIO)
11h15	“Nós mulheres infinitas”: uma reflexão sobre o espaço das mulheres indígenas na sociedade brasileira	Thaiane Gomes de Oliveira (UEG), Samuel Carlos Melo (UEG)
11h30	O construto da Poesia Revolucionária nas obras de Mahmoud Darwich	Munir Naser (UNB) ; Alexandre Pilati (UNB)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>06</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O currículo vivido num curso de extensão de inglês sobre a cultura negra	Avram Stanley Blum (UnB), Fernanda Gonçalves dos Santos (UnB), Amanda Rodrigues Sandes da Silva (UnB)
10h45	O sujeito como marca de decolonialidade: perspectivas em produções textuais de PLA	Samara de Souza Fernandes (UnB)
11h00	Preparo ou Brincadeira? Os Sentidos de 'Trabalho' em um Livro Didático	Ananda Novaes Oliveira (UESB), Aline Medeiros (UESB), Adilson Ventura (UESB)
11h15	Silêncios coloniais, vozes decoloniais: a percepção de licenciandas/os em Letras Inglês sobre a colonialidade e movimentos decoloniais na educação linguística em inglês	Thays de Brito Cunha (UNB), Avram Stanley Blum (UNB)
11h30	Decolonizar as práticas de escrita acadêmico-	Atauan Soares de Queiroz (IFBA/UnB)

	científica: epistolaridades	
--	--------------------------------	--

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	07	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O plurilinguismo literário como forma de resistência cultural e enunciação feminina nas narrativas moçambicanas contemporâneas: uma leitura do conto Ngilina, tu vais morrer, de Suleiman Cassamo	Marta Matsimbe, (Universidade Federal de Uberlândia) (Universidade Púnguè)
10h45	Quem é esse pokémon?: A metáfora enquanto ferramenta de conscientização sobre ISTs.	Paulo Mota (Universidade Federal do Ceará)
11h00	O ensino de inglês como LE/L3 para surdas/os: por uma prática de letramento inclusiva	Jorge Adriano Pires Silva (UFPA; UFC)
11h15	O letramento literário de mulheres em situação de vulnerabilidade social ou violência: estratégias de empoderamento e de autoconsciência pela palavra	Celina de Oliveira Barbosa GomeS (IFPR Campus Assis Chateaubriand)

11h30	O sujeito contemporâneo na era dos algoritmos: uma análise de resultados de busca na construção de dizibilidades e visibilidades nas plataformas de pesquisa a partir de uma perspectiva foucaultiana	Iasmin Walchan (UFU)
-------	---	----------------------

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>08</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E POVOS REFUGIADOS: uma análise documental sobre a comunidade Warao, da Venezuela, na cidade de Belém-Pará.	Lorena Lopes de Freitas (UFP)
10h45	Práticas letradas, acessos e direitos: análise interseccional da autobiografia de graduandas cotistas sobre seus processos de letramento	Everton Souza-Silva (UFPE)
11h00	Problematizando gênero em aulas de inglês	Luiz Otávio Costa Marques (UFVJM)
11h15	Matriz de inteligibilidade e linguagem disruptiva de gênero	Iran Melo (UFRPE)
11h30	Uso de itens lexicais do pajubá para a acessibilidade terminológica da área da Saúde para travestis e transexuais profissionais do sexo	Édipo Santana Bispo Andrade (Universidade Federal de Sergipe)



<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	01	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	PET LETRAS – FELCS/UFRN: POR UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO SERIDÓ POTIGUAR	Alexandro Teixeira Gomes (UFRN)
10h45	Portfólio criativo: construções dialógicas de conhecimento a partir das práticas autorais de escrita e colagem	Paula Gabriella Silva Gomes Lima (PPGL - UnB), Juliana de Freitas Dias (PPGL - UnB)
11h00	Práticas sociais, evidenciadas em eventos de letramentos, e sua contribuição para a preservação e difusão da cultura local: uma etnografia da Comunidade Quilombola São Martins (PI)	Marli Ferreira de Carvalho Damasceno (UFPI)
11h15	Processamento de sentenças estruturalmente ambíguas em crianças de escolas públicas: desigualdades sociais e impacto na leitura	Mariana Terra Teixeira (UERJ)
11h30	Quem é o paciente nas escolas de saúde? Um	Rebecca Marques Martins Lima

	olhar da linguística para a saúde	Oliveira (UFCSPA), Aline Aver Vanin (UFCSPA), Carlos Daniel Vieira (UFCSPA), João Pedro Blaschke Correa (UFCSPA), Rodrigo Pilato Ramos (UFCSPA), Ana Paula Goularte Cardoso (UFCSPA)
--	-----------------------------------	---

<b>Temática :</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	02	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	CASAMENTO HOMOAFETIVO E A MATRIZ HEGEMÔNICA DA HETERONORMATIVIDADE : desvelando ideologias e reivindicando direitos dos Estudos Críticos do Discurso	Pedro Henrique Assunção Alvarinho (Instituto Federal de de Brasília), Gissele Alves (IFB)
10h45	Discurso e poder: análise crítica dos discursos de sujeitos	João Vitor da Silva, UFMT/PPGEL
11h00	Poder pelo discurso: análise crítica dos discursos de sujeitos LGBTQIAP+ em contexto escolar.	João Vitor da Silva, UFMT/PPGEL
11h15	O DISCURSO POLÍTICO FASCISTA EM PROJETOS DE LEI DE DEPUTADAS FEDERAIS DO PARTIDO LIBERAL (PL)	Beatriz Souza Almeida (PPGEL -UNEB), Nilton Milanez (PPGEL-UNE)
11h30	O Ethos Meritocrático-Neoliberal no Discurso de Pablo Marçal: Uma Análise Dialógica	Renata Lima (UFPE), Ivana Teixeira (UFPB)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	03	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O Teatro e A LIBRAS: vivências surdas em diálogo e a decolonialidade	Gabriel Almeida Torres (UNB), Roberta Cantarela (UNB)
10h45	Pátria amada, Brasil?: desinformação e discurso de ódio contra mulheres negras na política	Marlene Aparecida Pereira (UFU)
11h00	Reflexões sobre o lugar das línguas moçambicanas: da herança colonial aos desafios atuais	Rajabo Alfredo Mugabo Abdula (UNESP)
11h15	Sociedade do Espetáculo e Influência: Explorando a Dinâmica da Identidade Digital na Era da IA	Luiza Fontes Martins (CEFET-MG)
11h30	Ethos digital e militância antirracista: a construção discursiva do perfil @africanizeoficial no Instagram	Dayse Maciel Santos (UFPE), Sônia Virginia Martins Pereira (UFPE)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	04	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Uma contribuição da abordagem linguístico-discursiva para a análise e o ensino da escrita	Lúcia Regiane Lopes-Damasio (UNESP)
10h45	Uma comparação sobre a criação lexical entre matis e marubo (família Pano)	Rogério Vicente Ferreira
11h00	"Bandido bom é bandido morto": os processos figurativos e temáticos da violência racial no jornalismo policial de Gil Gomes (1990), Luiz Datena (2022) e Siqueira Júnior (2021)	Gabrielle de Cássia Martins Alves, Leandro Rocha Rezende (Universidade Estadual de Goiás), Gabrielle de Cássia Martins Alves
11h15	O Chileno Brasileiro: uma passagem só de ida, a sobrevivência de um imigrante no Brasil	Yeris Gerardo Láscar Alarcón (Universidade de Brasília - UnB)
11h30	Por que formar professores de espanhol para fins específicos? Perspectivas de professores - bolsistas do NCL/DELER/UFMA	Georgiana Márcia Oliveira Santos (UFMA) Stephane Pereira Santos (UFMA)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>05</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O QUE HÁ DEBAIXO DOS CALOS DE NOSSAS MÃOS?": a escrita (trans)formativa em interações sociolinguísticas e letramentos para construção identitária de Educadores do Campo de Brazlândia - DF	Edinéia Alves Cruz (PPGL - UnB)
10h45	Política de Alfabetização e Letramento para Crianças Indígenas Javaé: Uma Análise a partir do Diagnóstico em escolas na Ilha do Bananal.	Yndi Lara Lacerda dos Anjos (CEPAE - UFG); Mariângela Barbosa Ferreira (UFG); Ladjasse Rodrigues dos Santos Viana (CEPAE UFG)
11h00	Portfólio criativo: construções dialógicas de conhecimento a partir das práticas autorais de escrita e colagem	Paula Gabriella Silva Gomes Lima (PPGL UnB); Juliana de Freitas Dias (PPGL UnB)
11h15	Práticas de Linguagem e Participação Democrática: acesso e legitimação em uma associação comunitária rural	Edivanildo Flauberte Correia de Afonso (UFBA, IFBA)

11h30	Preconceito linguístico na Internet: um olhar sobre os estereótipos linguísticos nas redes sociais	Josiane Prescendo Tonin, Universidade de Brasília
-------	--	---

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	06	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Letramento acadêmico: percepções, práticas e prevenção do plágio na graduação	Dayveson Pereira, IFRN
10h45	Por um conceito de Linguagem Neutra e estudos de sua variedade de usos	Alão Aguiar, Universidade Federal do Ceará
11h00	Os temas transversais como caminho de mudança nas aulas de inglês: análise e reflexões a partir de um material didático	Camila Cardoso Barros (UFU)
11h15	Performatividade de gênero na literatura chick-lit: o que essas histórias dizem (e o que deixam de dizer) sobre as mulheres?	Lucía Silveira Alda (IFRS Campus Rio Grande), Maria Laura Albernaz Pereira (IFRS Campus Rio Grande), Ana Elisa Sobral Caetano da Silva Ferreira (IFSP Campus Cubatão)
11h30	Produções culturais como espaço de resistência	Sirlene Maria Maciel Rodrigues (UNICENTRO)

<b>Temática:</b>	Literatura e Representações	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	07	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O ensino da língua inglesa no ensino médio integrado	Lilian Gobbi Dutra Medeiros (IFMT)
10h45	Performances discursivas de gênero e raça a partir de episódios de racismo cotidiano no livro “O avesso da pele”	Jonatan Damasceno (UEG), Hélvio Frank (UEG)
11h00	Políticas linguísticas e o contexto do ensino de espanhol como língua estrangeira.	Lorena Lopes de Freitas (UFPA)
11h15	Desafios e perspectivas para uma formação médica interseccional	Gustavo Faria de Matos (UNB); Renisia Cristina Garcia Filice (UNB)
11h30	Português instrumental: a importância da língua portuguesa como instrumento de comunicação dialógica e escrita na profissionalização	Ilsanete Maria Macêdo Simões (UEPA), Aurora de Castro Pantoja (UEPA), Talita Rodrigues de Sá (UEPA)

<b>Temática:</b>	Literatura e Representações	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	08	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	"A diferença sob ataque: audismo algorítmico e a necroalgoritmização da Libras no Instagram"	Bruno Carioca (UFC-UFCA) ; Julio Araújo (UFC-CNPq)
10h45	Racismo contra brasileiros no futebol sul-americano: uma análise sociossemiótica	Fernando Fidelix Nunes (SEE, DF)
11h00	O discurso sobre as mulheres nos livros didáticos de língua portuguesa	Juliana Eva Eronides Xavier Araujo (UTFPR)
11h15	Performances discursivas de gênero e raça a partir de episódios de racismo cotidiano no livro "o avesso da pele"	Jonatan Damasceno (UEG)
11h30	Protagonismo juvenil e letramentos no ensino médio técnico	José Ribamar Lopes Batista Júnior (Colégio Técnico de Floriano/UFPI)

<b>Temática:</b>	Literatura e Representações	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	09	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Racismo e Alfabetização: a história de uma menina linda	Sarah Lemes de Almeida (UFBA), Elaine Cristina de Oliveira (UFBA)
10h45	Escrita testemunhal das experiências de leitura literária Olhos D' água de Conceição Evaristo	Eider Ferreira Santos (SEC-BA; GEREL-UNEB)
11h00	Racismo algorítmico, discurso e colonialidade na produção de (in)visibilidades no instagram	Lineker Sampaio Luque (UFC); Júlio Araújo (UFC)
11h15	Serviço de preto, mulher de malandro: preconceitos cristalizados em locuções idiomáticas e provérbios da língua portuguesa	Maria Serena Felici (Sapienza Università di Roma)
11h30	Da Língua Brasileira à Língua Brasileira, uma língua românica em construção? Um debate sobre glotofobia e preconceito linguístico na perspectiva da Linguística Histórica	Leonardo Ferreira Kaltner, (UFF, FAPERJ) Melyssa Cardozo Silva dos Santos, (UFF, CAPES)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	10	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Violência, Invisibilidade e a Precariedade da Vida em Torto Arado, de Itamar Vieira Junior	Julia Oliveira Pereira Pazzetto, Universidade de Brasília
10h45	Vivências de práticas letradas na universidade: análise da interdição simbólica dos letramentos em perspectiva interseccional	Júlio César Rosa de Araújo (UFC), Sônia Virginia Martins Pereira (UFPE)
11h00	Bilinguismo e TEA: perspectiva da Psicolinguística e a importância da promoção da neurodiversidade e práticas inclusivas	Kellyanny Chaves Lima, (UFJ) Amanda Post da Silveira, (UFJ)
11h15	O Leitor em Cena: análise da estética da recepção no conto "Terça-feira Gorda", de Caio Fernando Abreu	Zenon Henrique Ajala Moreira (UEG) Viviane Faria Lopes (UEG)
11h30	Rasura na escrita escolar e limites da correção automática	Ana Paula Marroques (UFU)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	11	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	O futebol do Brasil: uma decolonialidade recolonizada	Marcos Luis Gomes Maciel (USP)
10h45	A presença feminina no Projeto Pés - teatro-dança com pessoas com deficiência	Mônica Gaspar, UnB, monicafgo@gmail.com
11h00	Representações discursivas do trabalho feminino: a imagem da empregada doméstica em uma página do facebook	Carla Cassiano de Almeida, Nádia Dolores Fernandes Biavati
11h15	Uma paratopia criadora: reflexões acerca da (des)construção de identidades sobre o sujeito-autor Erika Hilton	Luis Felipe Soares de Carvalho (UFG)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação	
<b>Sala:</b>	<b>Sala Papyrus</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Entre a resistência e o risco: políticas, estudos e cenários atuais das línguas moçambicanas	Tânia Brittes Ottoni Valias (Universidade Federal de Minas Gerais)
10h45	Educação intercultural: cartografia semântico-lexical do falar das comunidades remanescentes quilombolas do Alto e Médio Itacuruçá/Abaetetuba-Amazonia-Pará.	Talita Rodrigues de Sá (UEPA); Maria do Perpétuo Socorro Pereira Cardoso (UEPA) (In memoriam)
11h00	Contribuições dos feminismos decoloniais na formação continuada de professoras/res de língua[gem]	Selma Maria Abdalla Dias Barbosa (UFNT); Josefa dos Santos Silva (UFNT)
11h15	Epistemologias de fronteira e práticas de letramento decoloniais no Ensino Superior	Dayveson Pereira, (IFRN)
11h30	Práticas de transformação de professores de língua e o inédito viável	NILCEIA BUENO DE OLIVEIRA, (UnB -GECAL)

- Comunicações orais temáticas -

**08 de agosto de 2025**

10h30 às 12h00

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	01	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Narrativas biográficas como potencial para discutir acesso a direitos linguísticos na Educação Superior em Sociedades Racistas Pós-coloniais	Thaís Elizabeth Pereira Batista (UFG)
10h45	Vínculo fantasma: o desaparecimento do masculino nos relacionamentos afetivos contemporâneos	José Mauro Ferreira Pinheiro (UERJ)
11h00	Unidade Curricular Politécnica: Vozes negras na Literatura Brasileira	Lara Brenda Campos Teixeira Kuhn (IFTM - Campus Uberlândia Centro)
11h15	Corpos em exibição: sexualidade gay no espaço digital do onlyfans e twitter (x)	Clodoaldo Ferreira Fernandes da Silva (UEG); José Ribeiro Pantaleão Neto (Senai, SEDUC-GO)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 1	
<b>Sala:</b>	<b>02</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	OS LIVROS FÍSICOS NA ERA DIGITAL: UM OLHAR PARA A LEITURA LITERÁRIA	Daniela Arns Silveira (Unesc); Cibele Beirith Figueiredo Freitas (Unesc)
10h45	A Leitura digital em sala de aula como Ferramenta de Conscientização e Desconstrução do Racismo Estrutural, promovendo um espaço indisciplinar e antirracista na sala de aula	Caio Dantas Cantanhede (USP)
11h00	VISUAL LAW E ACESSO À JUSTIÇA: um estudo sobre a efetividade do Design para a comunicação	ROSANA GONDIM (UFMG); RONALDO GOMES JUNIOR (UFMG)
11h15	Fichas Terminológicas Multilíngues como Ferramenta de Inclusão e Letramento Político: Contribuições Iniciais para Políticas Linguísticas Voltadas às Comunidades Surdas na CPLP	Neemias Gomes Santana (UnB); Glaucio de Castro Jr. (UnB)

11h30	Formação, Mulheres e Ciência - De Mulheres de Atenas a Marias e Marias	Marcelle TÁCITA de Oliveira (UFC); Rute Santos (UFC); Sandra Maia Farias Vasconcelos (UFC)
-------	--	--

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	03	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Metáforas da opressão: uma análise cognitivo-discursiva do horror doméstico em The Husband Stitch	Laura Mariana de Jesus de Brito da Costa (UERJ)
10h45	Sul global e decolonialidade: experiência nas aulas de PLE em curso do Idiomas Sem Fronteiras (ISF)	Maria Aparecida Neves da Silva (UnB)
11h00	O rompimento do silêncio esperado: A voz dissidente em A Solitária	Gabriela Alves Henriques da Matta, Mestranda pelo POSLLI - Universidade Estadual de Goiás
11h15	A construção do estrangeiro em "Babel: An Arcane history" a partir de Jacques Derrida	Maria Antônia Machini Costa (PPGEL-UFU)
11h30	Desobedecer com palavras: a insurreição dos arranjos linguísticos em O Caçador de Histórias, de Eduardo Galeano.	Lyandra Lara Amancio Vieira (FCLAr – UNESP)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>04</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A Educação Escolar Indígena Javaé sob a Perspectiva da Teoria Histórico-Cultural.	Ladjasse Rodrigues dos Santos Viana (CEPAI - UFG); Letícia de Souza Gonçalves
10h45	Análise discursiva crítica da legitimação de práticas machistas no movimento Legendários Brasil	Camilla de Freitas Rodrigues (PPGEL UFU)
11h00	Sul global e decolonialidade: experiência nas aulas de PLE em curso do Idiomas Sem Fronteiras (ISF)	Maria Aparecida Neves da Silva (UnB)
11h15	Identidade em trânsito: uma análise dialógica do discurso de uma mulher refugiada no Brasil	Fernanda Ábila (UFPR)
11h30	Metáforas da opressão: uma análise cognitivo-discursiva do horror doméstico em The Husband Stitch	Laura Mariana de Jesus de Brito da Costa (UERJ)

<b>Temática:</b>	Tecnologias e Linguagem	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>05</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Por uma Educação em Linguagem: a transposição midiática e suas ressonâncias em línguas Outras	Paulo Roberto Massaro (FFLCH-USP/ e GECAL)
10h45	A importância da agência política como ato de resistência: o caso do ensino de espanhol no brasil pós revogação da LEI 11.161/2005	JULYANA PERES CARVALHO PORTUGAL (UnB IPM)
11h00	Multiletramentos como possibilidade de educação linguística crítica decolonial em ambiente de Socioeducação	Grassinete C. de Albuquerque Oliveira (Ufac)
11h15	Entre Märchen e Multiletramentos: Caminhos para Ensino de Língua Alemã em uma Perspectiva Transcultural	Luiza Firmino Coelho (UERJ), Roberta Cristina Sol Fernandes Stanke (UERJ)
11h30	Entre Palavras e Imagens: Explorando os Segredos do Anúncio Publicitário	Claudia Aparecida da Silva (UFMG)

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	06	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	A marcação da quebra de expectativa no português brasileiro e no português moçambicano	Luiza Francisca Ferreira da Silva (UFMG)
10h45	A influência da história na produção do romance regional de 1930	Marcelo Antonio Rocha de Paula (PPGEO UEG); Jackson Pedro Veras (POSFIL UnB)
11h00	“Cada estrela parecerá uma lágrima”: figura, memória e vulnerabilidade na canção A Via Láctea, de Renato Russo	Wesley Vasconcelos (UFC); Marcelle Tácita (UFC); Sandra Maia-Vasconcelos (UFC)
11h15	Anti-ethos em anúncios de garotos de programa no website “garoto com local”	Marcos da Silva Cruz (UFP)
11h30	Interpelações acerca da figura witch em uma aula de inglês de uma universidade pública: letramentos feministas para uma formação docente crítica	Vitória Silveira (UEG), Barbra Sabota (UEG)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	07	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Simulacros e apagamentos: ensino domiciliar e antifeminismo contemporâneo no Brasil	Sandra María Pérez López (UnB)
10h45	Hegemonia do português na Guiné-Bissau: políticas linguísticas e educacionais como campo de (re)existência e deslegitimação	Nadina João Lopes Nhanca (UNICAMP)
11h00	"Enfeitiçar a língua": a apropriação da língua portuguesa como arma para as lutas indígenas	André Marques do Nascimento (UFG)
11h15	O futebol brasileiro e seu discurso bélico: relações pré-discursivas em debate	Manoel Veronez (UEMG Unidade Divinópolis)
11h30	Quem espera sempre alcança? Uma análise discursivo-desconstrutiva do enunciado "espera-se" nos materiais didáticos	Lucas Hungaro (UFMS CPTL-CAPEs DS)

	regionalizados de língua inglesa	
--	----------------------------------	--

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	<b>08</b>	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Corpos literários e decoloniais: considerações sobre o slam surdo	Valéria Campos Muniz (INES), Danielle Cristina Mendes Pereira Ramos (UFRJ)
10h45	Com nome, sem pertencimento: a exclusão enunciativa nas cidades gêmeas brasileiras	Larissa Laura Jara de Campos (PPGL, UNEMAT), Evelin Mendes Freitas (PPGL, UNEMAT), Francineli Cezarina Lara (PPGL, UNEMAT)
11h00	Pensamentos sistematizados sobre o corpo: uma abordagem antirracista e decolonial	Cláudio Ricardo Corrêa, UERJ
11h15	Deus ama, o homem odeia: performatividade religiosa e exclusão de corpos dissidentes no discurso neopentecostal	Arielle de Jesus Meireles Teixeira (UFG); Rosângela Aparecida Ribeiro Carreira (UFG)
11h30	Cuerpo, lengua y racialización en tránsito: una autoetnografía crítica desde la movilidad humana sur-sur	Rosana Daza de Garcia (UEMS)

<b>Temática:</b>	Linguística Teórica e Análise do Discurso	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	09	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Metáforas e/ou representações: inquietações, pronomes e identidades	lasmin Emmanuel Souza dos Santos Rodrigues (UNB)
10h45	A incorporação da "negativa" do verbo em língua de sinais brasileira (libras): uma análise a partir da frequência de ocorrência	Keli Maria de Souza Costa (UFU)
11h	Não é só de To Be que posso ser, também quero ler Tupac: ações/aulas do projeto de pesquisa no Instituto Steve Biko	KELLY BARROS SANTOS (UFRB)
11h15	A Marginalização da Identidade Negra pela Norma Linguística Branca: mergulho no inferno.	ERICK WILLIAN COSTA LIMA DE MARCELO (UFG)
11h30	Análise contrastiva da retomada anafórica do objeto direto de terceira pessoa no português e no português uruguaio.	Pedro Rezende Simões; Cíntia da Silva Pacheco

<b>Temática:</b>	Educação Crítica e Diversidade	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação 5	
<b>Sala:</b>	10	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Projeto de ERER na universidade: desafios e caminhos	Norma Diana Hamilton (NEAB UNB)
10h45	O silêncio da planície: retratos da (in)visibilidade literária no Distrito Federal	Jhenifer Santos (SEEDF), Jucelino de Sales (UEG SEEDF)
11h	DIREITO À EDUCAÇÃO PARA A POPULAÇÃO CARCERÁRIA DO BRASIL	WALNEY CESARIO DA CUNHA (UEG), CARLA CONTI DE FREITAS (UEG)
11h15	Análise interseccional das necessidades em saúde da população negra LGBTQIAPN+ residente em uma ocupação urbana em Porto Alegre, Rio Grande do Sul	Rafael Mello da Silva (UFRGS), Alexandre do Nascimento Almeida (UFCSPA)
11h30	"VOCÊ NÃO ME VÊ, POR QUÊ?": as inferências representativas da saúde mental de mulheres transgêneras na canção Tanto Faz, de Urias	Raphael Nunes e Silva (UEG; IFG); Viviane Faria Lopes (UEG)

<b>Temática:</b>	Linguística Aplicada e Ensino de Línguas	
<b>Local:</b>	Faculdade de Educação	
<b>Sala:</b>	11	
<b>Horário</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
10h30	Sentidos e práticas no ensino de Inglês em Mato Grosso: narrativas docentes em perspectiva	Noêmia Maria de Souza (Unisinos), Cátia de Azevedo Fronza (Unisinos)
10h45	A modalização em tirinhas impressas da década de 1990 no norte do paraná: estratégias de subjetividade e atenuação na construção do humor crítico sob uma perspectiva funcionalista	Virgínia Nuss, UEM
11h	Descolonizando o Ensino de Línguas: Reflexões sobre L1, L2 e o caso da Guiné-Bissau	Danilson Francisco Gomes Embaná (UnB)
11h15	Ainda escrevemos para (re)existir: cartas/trocas/diálogos autoetnográficos entre uma educadora e um educador linguístico sobre educação linguística no Antropoceno	Samara Braga Jorge (USP); João Paulo de Souza Araújo (USP)
11h30	ACERVOS DE MEMÓRIA: o papel dos	Fernanda da Rocha Parrado

	vocabulários controlados no silenciamento de protagonismos negros e de povos originários	(USP), Juliana Mendes Santiago (USP)
--	--	--------------------------------------

## Pôsteres

- Apresentação dos pôsteres -

**06 de agosto de 2025**

10h30 às 12h00

<b>Local:</b>	<b>Hall de entrada da ADUNB</b>	
<b>Ordem</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
01	A linguagem neutra no meio digital: um exemplo de análise dialógica	Erick Sousa Lima (UFG), Marco Antônio Almeida Ruiz (UFG)
02	Uma análise acústica e variacionista da produção do /a/ nasalizado paulist[ẽ:]no	Gabriel Marquette Batista (IEL Unicamp), Plínio Almeida Barbosa (IEL Unicamp)
03	Tradução e interpretação da combinação linguística Libras - português no Ensino Superior: práticas de acessibilidades sob o viés da LSF.	Márcia Monteiro Carvalho (UFPA), Poliana Camilo Moreira (UFPA)
04	Família homoafetiva, resistir para existir: os impactos da ausência de legislação específica para a regulamentação do casamento homoafetivo	Édina Marinho dos Santos (PPGIELT)

05	Mães universitárias: uma análise reflexiva na conciliação da maternidade e formação inicial docente	Kamila Silva Camargos (UEG); Hélio Frank de Oliveira (UEG)
06	A variação no campo semântico-lexical religião e crenças: uma análise sociodialetal do corpus constituído por questões específicas do ALiMA	Laís Lima de Almeida (UFMA)
07	O corpo-voz dos afetos na relação de orientação na pós-graduação da UFG	Rhawan Expedito do Nascimento Morais (UFG), Tânia Ferreira Rezende (UFG)
08	RAPadura e Meu Ceará: o resgate cultural e a riqueza linguística nordestina	Antonio Marcos de Oliveira Filho, (UERJ)
09	"VOCÊ AGUENTA O EXISTIR?": análise do monólogo Riobaldo enquanto adaptação cênica do romance "Grande sertão: veredas"	Débora Lopes Nunes (FADM)
10	Gênero e Raça nos Itinerários Formativos do Ensino Médio do DF: O que revela uma análise interseccional do currículo?	Renísia Cristina Garcia Filice (UnB), Luiza de Oliveira Mossri (UnB e SEEDF)

11	Mulheres carnavalescas no rio de janeiro: um arquivo em constituição	Kathlen Adara Souza Gonçalves (UERJ)
12	Apontamentos sobre o papel da linguagem e do discurso colonial na construção do racismo	Ananias Ferreira Gomes Junior (UEG)
13	Feminismo e antifeminismo: uma análise crítica	CARLA AKOTIRENE
14	LICOMzinho Italiano: uma proposta de educação linguística crítica em oficinas online para/com crianças	Carolina de Moura (UERJ), Beatriz Elidia Chaves (UERJ), Gabriely Rosa (UERJ)
15	O discurso colonial nas mídias na construção do racismo e o papel da decolonialidade em sua desconstrução	Ananias Ferreira Gomes Junior (UEG); Hélivio Frank de Oliveira (UEG)

- Apresentação dos pôsteres -

**07 de agosto de 2025**

10h30 às 12h00

<b>Local:</b>	<b>Hall de entrada da ADUNB</b>	
<b>Ordem</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
01	Linguística Aplicada ao Bilinguismo: os impactos da prática bilíngue frente à relação entre indivíduo e sociedade	Christian Gomes Seidl, Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA); Candice Helen Glenday, Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA)
02	Conectando mundos: o potencial dos games nas aulas de línguas para crianças autistas	Eduardo Oliveira Sardinha Pires (UEG); Michely Gomes Avelar (IFG); Ana Cláudia Rezende Guerra Berquó (UEG)
03	Um Defeito de Cor: Memória, Multimodalidade e Círculos de Leitura.	Alcione Corrêa Alves, UFPI; Maria Camile de Sousa Tavares, UFPI; Maria Clara Araújo Campelo.
04	Descrição prosódica e entoacional de expressões de mentira	Jessica Fernandes Silva (UFU)
05	Letramento Racial em Escolas Públicas do DF: Por uma Abordagem de Consciência Racial	Daniele Nascimento (UnB); Djiby Mané (Unb)

06	Aspectos sociolinguísticos e dialetológicos da variação lexical do termo açafião em são desidério (ba)	Daniel Leite Teixeira (UNEB - campus IX); Edicleia Francisca da Silva Barbosa (UNEB - campus IX) Juliete Bastos Macêdo (UNEB- DCHT Campus IX)
07	Empoderando Vozes Femininas: Um Plano de Aula para Celebrar Mulheres na Língua Inglesa	Rebecca Alves Cardoso da Silva (UEG); Priscila de Paiva Fernandes (UEG); Hevilyn Dallila Rosas Selhorst (UEG); Letícia Gabriela Dias da Silva (UEG)
08	Por que a linguagem é importante para mim enquanto mulher negra imigrante?	Mirlene Jeanlys (UFU)
09	Representações de língua(gem) em um debate sobre pronome “neutro”	Alexandre Carlos Silva Costa (UFU)
10	Semelhanças e distinções entre o projeto de lei nº 6256/2019 e o pacto nacional do judiciário pela linguagem simples: uma (verdadeira) tentativa de simplificação da linguagem?	Wilton César Ribeiro (UFG); Allice Toledo (UFG)

11	Um olhar discursivo para as variações linguísticas em formosa-goiás: exclusão, segregação e interdição	Hellen Cristina Marques Meira (UFG), Wilton César Ribeiro (UFG), Allice Toledo (UFG)
12	Língua(gem), Raça e Poder: Instrumentalizando a Resistência	Rebeca Freire (UNB)
13	Letramento e Multimodalidade no Ensino Médio: representação da cultura popular, racismo e xenofobia a partir da elaboração de cordelzine	Luighi Fé Ramos (IFB)
14	Possibilidades de deslocamento e subversão de discursos hegemônicos na/pela língua inglesa	Gabriel Rodrigues (UFU)

- Apresentação dos pôsteres -

**08 de agosto de 2025**

10h30 às 12h00

<b>Local:</b>	<b>Hall de entrada da ADUNB</b>	
<b>Ordem</b>	<b>Título</b>	<b>Autores/Autoras</b>
01	At the end of the day, family is family: discussões sobre estruturas familiares na aula de língua inglesa a partir de um relato de experiência do PIBID LI	Rhayane Pontes da Silva Izaias (UEG); Dhoulgas Batista Nascimento (UEG); Carlos Eduardo Fonseca Alves (UEG); Barbra Sabota (UEG)
02	Literatura entre ruínas: Galeano na contracorrente da colonialidade	Lyandra Lara Amancio Vieira (UNESP)
03	Quem matou Marielle Franco? Argumentatividade multimodal em postagens antirracistas sobre o assassinato da vereadora negra Marielle Franco	Matheus Melo Galvão (UFRN), Rafahel Parintins (UFRN), Erik Miletta Martins (UFRN)
04	As últimas aparições da mulata? Recontextualizações na indústria do entretenimento	Gabriela Rodrigues dos Reis (UFG)

05	Análise das versões de Cálce: da fonostilística a análise do discurso	Antonio Marcos de Oliveira Filho (UERJ), Arthur Lima de Oliveira Reis (UERJ), Téo Luá Braga (UER), Flávio Araújo
06	Entre o impronunciável e o compartilhado: discursos da soropositividade em grupos virtuais	FERNANDO HENRIQUE RODRIGUES DE LIMA (SEDUC-CE)
07	Metáforas pictóricas e multimodais em ambiente digital: descrição, análise e aplicação pedagógica para a formação cidadã	Jônatas Alves de Souza, Naira de Almeida Velozo
08	Negritude em Discurso: A Invisibilidade Social em Invisible Man e a Construção da Identidade Negra	Emanuel Luiz Fernandes da Rosa (UNISUL)
09	Análise do discurso de autoridades políticas brasileiras que defendem a tese do marco temporal	Ainara Gomes Henschel, Universidade Estadual de Goiás; Viviane Faria Lopes, Universidade Estadual de Goiás
10	Oralidade, primitivismo e memória histórica: a construção do conceito	Kamilla Prado Pereira (UFU)

	de brasilidade na Revista de Antropofagia	
11	A musicalização como instrumento de ensino de Língua inglesa nas escolas	Thaís Andrade da Silva (UFU); Maíra Sueco Maegava Córdula
12	Sobre metapragmáticas, subjetivação e redistribuição da materialidade semiótica entre estudantes migrantes	Julia Cavalcante Silva (UFG)
13	Aquisição de linguagem: sistematização em Libras	Camila Vitória (UFAL), Geisiane Gomes Nascimento (UFAL), Yasmin Feitosa (UFAL)
14	Léxico Técnico em Libras: Resultados da Sistematização de Sinais-Termo na Área de Automação Industrial	João Lipe Nogueira Reis (UNIVASF); Neemias Gomes Santana (UnB)