



ABRALIN
EM CENA 18

05 A 08 AGO 2025

Universidade de Brasília

**CATÁLOGO DE OBRAS
EM LANÇAMENTO**

A persistência e o tempo: escritos sobre raça, poder e racismo

Fátima Lima

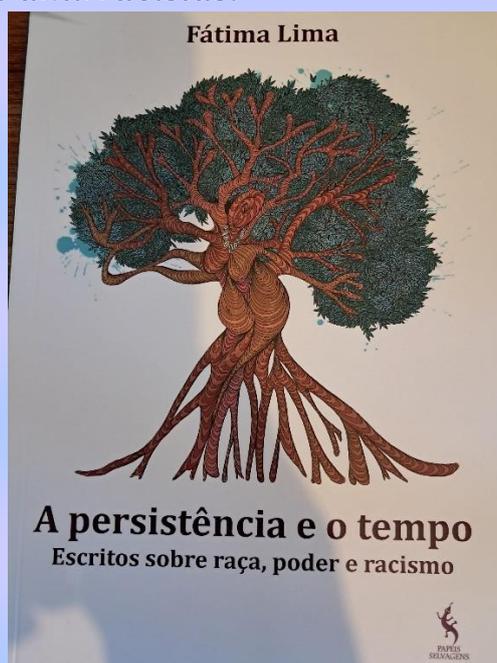
Editora Papéis Selvagens, 2024

194 p.

ISBN 978-65-87785-44-8

Preço do exemplar impresso: R\$ 65,00

Neste livro, composto por 10 ensaios, a antropóloga Fátima Lima escreve sobre a poética das vidas negras. Para isso, percorre experiências sociais atravessadas pelo racismo antinegro, pela bionecropolítica, categoria que atravessa o livro como um todo, mas também pelas agências e resistências do povo preto. Autores como Achille Mbembe e Frantz Fanon, fundamentais no pensamento da autora, se compenetraram criticamente com outros pensadores e epistemologias: Silvia Cusiquanqui, Beatriz Nascimento, Lélia Gonzalez, Ailton Krenak, bell hooks, Angela Davis, Audre Lorde, Jota Mombaça, Grada Kilomba, Conceição Evaristo, Denise Ferreira da Silva, Abdias do Nascimento, entre muitos outros. Assim, este livro nos apresenta observações agudas sobre a questão racial em situações de crise, como a covid 19, em exposições artísticas, no pensamento feminista, na crítica negra radical, etc. Livro repleto de poesia e de negritude, é imprescindível para aqueles que procuram rotas de fuga antirracistas.



À sombra do flamboyant: histórias e memórias entrelaçadas na extensão universitária

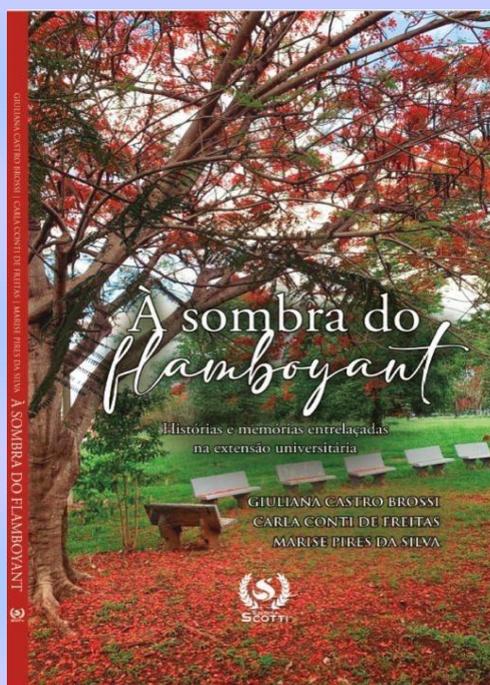
Giuliana Castro Brossi, Carla Conti de Freitas e Marise Pires da Silva
Editora Scotti, 2025

136 p.

ISBN: 978-65-87090-96-2

Preço do exemplar impresso: R\$ 54,00

A presente obra retrata o encontro de três professoras e pesquisadoras que juntas promoveram ações de extensão universitária e propiciaram o fortalecimento da formação de professores de línguas. A história é contada pelas lentes do imponente Flamboyant que vivenciou a germinação, o crescimento, as primeiras flores e as mudas que se espalham ao longo de mais de uma década de atividades com a comunidade. Por intermédio da cautelosa pesquisa documental, entremeada às narrativas afetivas e afetuosas, as autoras apresentam histórias, memórias e praxiologias que insurgiram das ações extensionistas. O livro é constituído por quatro capítulos organizados em torno do que compõem árvore: raízes, tronco, copa e flores, nos quais as autoras descrevem as relações entrelaçadas na extensão que mudaram o cenário da educação linguística na infância no contexto local e translocal, por meio das políticas curriculares empreendidas na universidade. Ao final, apresentam um acervo composto de 20 projetos para inspirar a comunidade universitária.



Autorias Negras: estudos da linguagem

Élide Elen Santana, Fernanda Cerqueira, Virgínia Alves Medeiros,
Larissa da Silva Fontana e Rafahel Parintins

Editora Segundo Selo, 2024

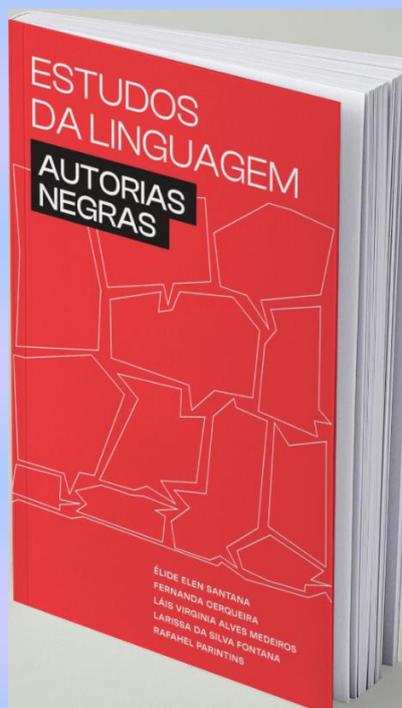
218 p.

ISBN: 978-65-86754-55-1

Preço do exemplar impresso: R\$ 55,00

A REPENSE é um coletivo que nasce em junho de 2020, no auge da crise pandêmica vivida mundialmente e, de forma ousada, lança um manifesto que ao mesmo tempo denuncia uma série de iniquidades que atinge a intelectualidade e os corpos de negros, negras e negres no mundo acadêmico, e também se estrutura a partir de reivindicação de mudanças e propõe questões fundamentais para fomentar e visibilizar epistemologias negras na articulação entre pesquisa / ensino / aprendizagem.

Esta obra reúne intelectuais e pesquisadores negres das áreas de Linguística, Linguística Aplicada, Educação, Comunicação e áreas afins que, em seus artigos, refletem, indagam e problematizam de que maneiras as identidades negras, interseccionadas com outros marcadores sociais, impactam o campo da Linguagem.



Calunga grande, o transnacionalismo negro e o Brasil

Karine de Souza Silva

Editada pela Fundação Alexandre de Gusmão, 2025

247 p.

ISBN: 978-65-5209-054-6

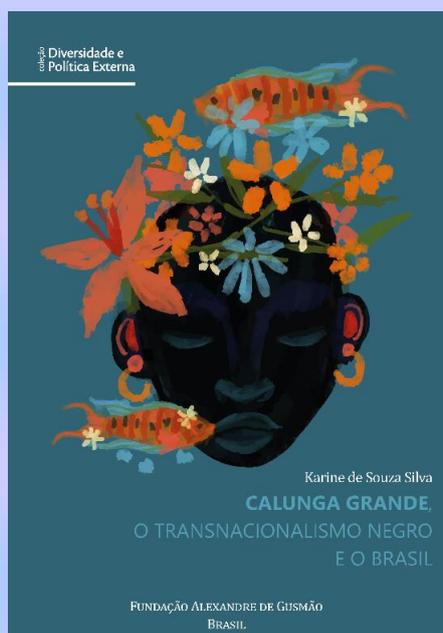
Preço do exemplar impresso: R\$ 15,00

Distribuição gratuita pelo link:

<https://funag.gov.br/biblioteca-nova/produto/1-1298>

Em novembro 1832, o brasileiro Emiliano Mundrucu e sua esposa estadunidense Harriet Jerdine foram vítimas de racismo a bordo do vapor Telegraph, na região de Massachussetts. Ato contínuo, o casal ajuizou a primeira ação judicial contra segregação nos transportes da história dos Estados Unidos. A ação foi impetrada durante as campanhas antiescravistas espalhadas pelo Atlântico, no rescaldo da Revolução Haitiana, e antisegregacionistas estadunidenses.

A vida de Emiliano interligou-se à Revolução Haitiana, às lutas abolicionistas e anticoloniais interamericanas, à Confederação do Equador, e à história do transnacionalismo negro. Imigrante afro-diaspórico, ele militou nos Estados Unidos, na Venezuela e no Haiti. Esta obra tematiza as migrações afrodiaspóricas e suas lutas por liberdade e justiça racial no século XIX, e inclui o Brasil na encruzilhada dos transnacionalismos negros.



Corpovivências decoloniais nas e para além das aulas de língua inglesa

Ricardo Regis de Almeida

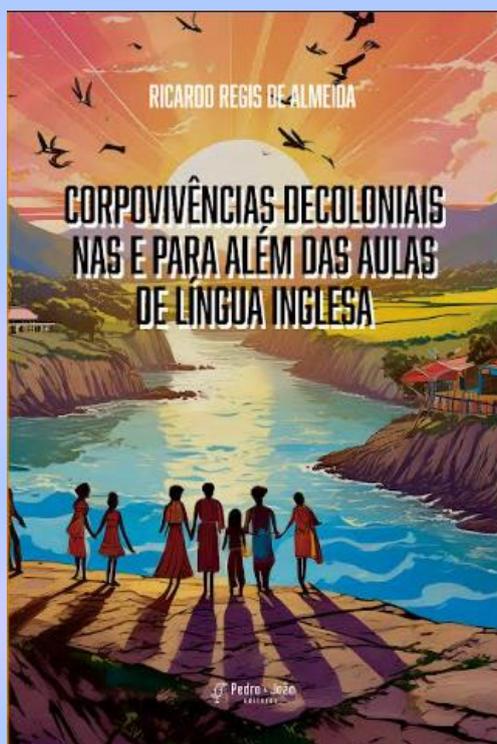
Editora Pedro & João, 2024

293 p.

ISBN: 978-65-265-1177-0 [Impresso] 978-65-265-1178-7 [Digital]

Preço do exemplar impresso: R\$ 50,00

A obra é imprescindível para a/o leitora/or que busca ressignificar a sua práxis pedagógica no ensino de línguas, sobretudo em uma perspectiva crítica e decolonial. Mais do que simplesmente unir palavras, as corpovivências abordadas na obra representam um rompimento com a lógica colonial que marginaliza certos corpos e vivências na produção de conhecimento. O autor integra de modo fluído e sensível elementos de sua vida pessoal, familiar, profissional e acadêmica para demonstrar a interconexão entre pesquisa, ensino e experiências vividas, não apenas revelando insights sobre os conteúdos trabalhados, mas também destacando um olhar empático e crítico em relação às/aos agentes do estudo. O potencial decolonial deste livro engaja as/os leitoras/es no exercício da decolonialidade, do corazonar e da horizontalização de saberes acadêmicos e não acadêmicos.



Criticidade e educação linguística: diálogos sobre linguagens, identidades e transformação social

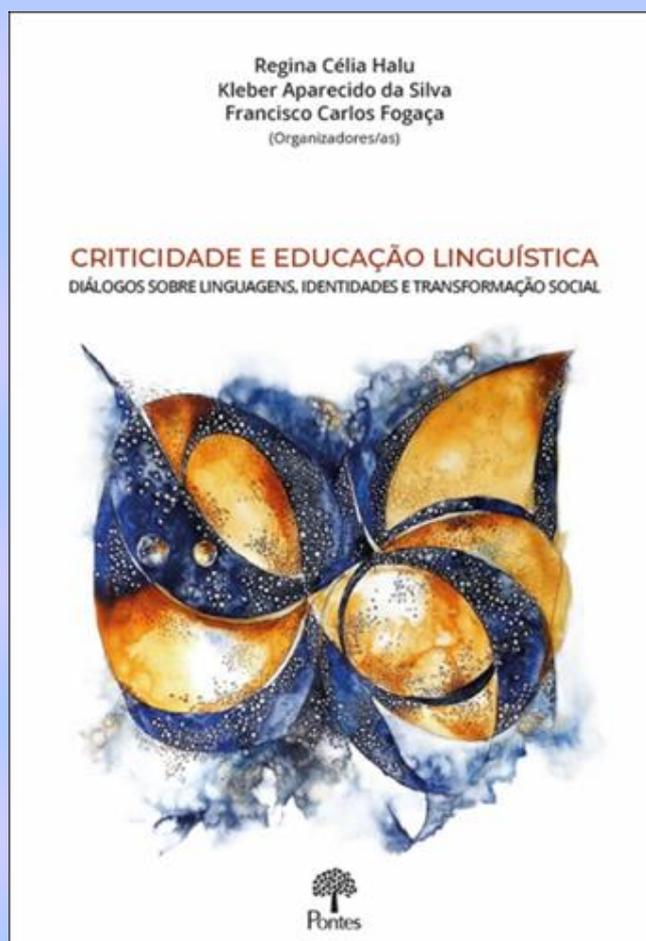
Regina Célia Halu, Kleber Aparecido da Silva e Francisco Carlos Fogaça
Editora Pontes, 2025

335 p.

ISBN: 978-85-217-0708-0

Preço do exemplar impresso: R\$ 82,00

Este livro é um convite à reflexão sobre nossas próprias práticas pedagógicas e a importância da adoção de uma postura questionadora e engajada. Ao compartilhar suas experiências e perspectivas, essa comunidade de docentes pesquisadores inspiram educadores a se tornarem agentes de mudança, capazes de criar espaços de diálogo, intervenção e problematização em suas salas de aula. Essa obra se apresenta como um importante recurso para aqueles que buscam uma educação linguística mais justa, equitativa e emancipatória



Decolonizing the Internationalization of Higher Education in the Global South: Applying Principles of Critical Applied Linguistics to Processes of Internationalization

Kleber Aparecido da Silva e Lauro Sérgio Machado Pereira

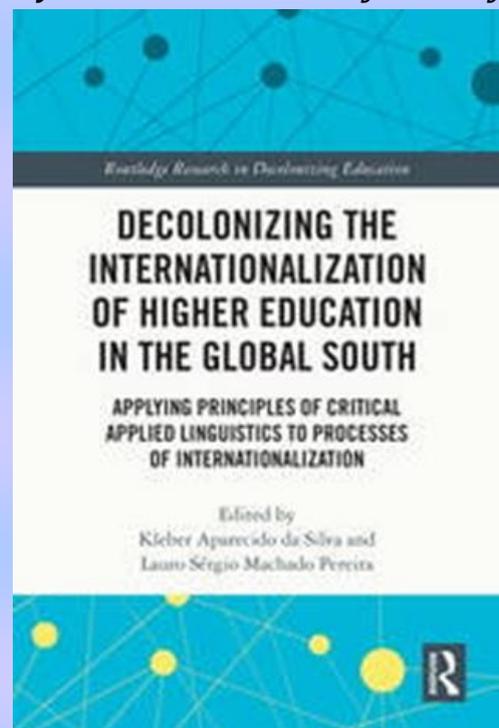
Routledge, 2025

286 p.

ISBN: 9781032529240

Preço do exemplar impresso: USD\$ 44,79

This book reconceives the internationalization of higher education (IHE) from the perspective of Global South researchers, empowering and giving visibility to this discourse. Challenging the first assumptions of internationalization of higher education as something overwhelmingly positive due to the way it directly impacts the university activities and their world rankings, it instead takes a critical perspective, acknowledging that this process is associated with a neoliberal and colonial orientation that focuses on the maintenance of historically sustained hierarchy, oppressive relations that stimulate the production of knowledge, and education as a commodity and not as a factor of social transformation. As such, it challenges recent trends toward an increase in internationalization strategies within higher education that privilege Global North outgoing mobilities and research collaborations to sustain the position of the educational institutions in the international rankings. From this locus, IHE is seen not only to evolve in the fields of teaching, research, and service of an educational institution but also to boost the world's social development. The book thus illustrates how IHE should be guided by Critical Applied Linguistics and Global South's principles: applied linguistics, praxis, critical thinking, micro and macro relations, critical social inquiry, critical theory, problematizing givens, self-reflexivity, preferred futures and heterosis.



Direitos das minorias linguísticas: propostas, avanços e desafios

Marina Mello de Menezes Felix de Souza, Bruno Pinto Silva e Kleber Aparecido da Silva

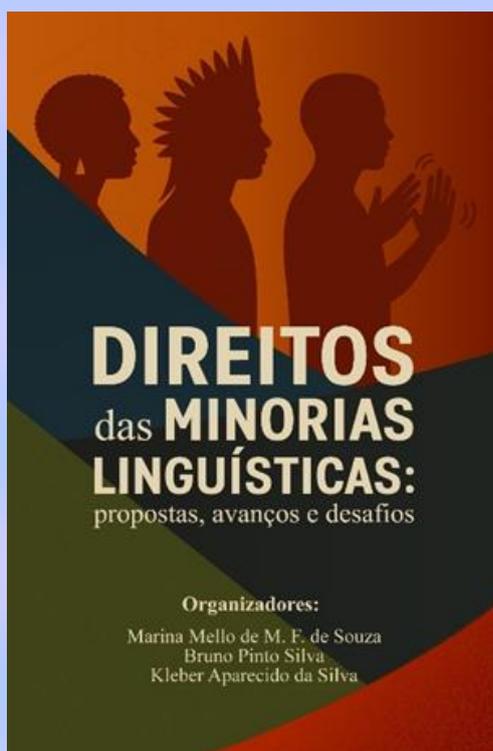
Editora Pontes, 2025

339 p.

ISBN: 978-85-217-0740-0

Preço do exemplar impresso: R\$ 65,60

Esta obra apresenta uma análise crítica das relações entre linguagem, identidade e poder, evidenciando os mecanismos históricos e contemporâneos que marginalizam línguas e culturas minorizadas no Brasil. Com contribuições de renomados especialistas em Linguística Aplicada e Sociolinguística, o livro aborda políticas linguísticas e direitos humanos em contextos educacionais e sociais diversos, incluindo comunidades indígenas, surdas e imigrantes. Cada capítulo destaca a urgência em romper paradigmas que perpetuam desigualdades linguísticas, defendendo o combate ao preconceito linguístico e a valorização do pluralismo cultural como caminhos fundamentais para promover uma sociedade democrática, inclusiva e socialmente justa. Uma leitura indispensável para pesquisadores, educadores e gestores comprometidos com a diversidade linguística e cultural.



Educação Crítica de Professores/as de Linguagens: Olhares, Agências e Vivências

Uma Homenagem a Walkyria Monte Mor

Kleber Aparecido da Silva e Nara Takaki

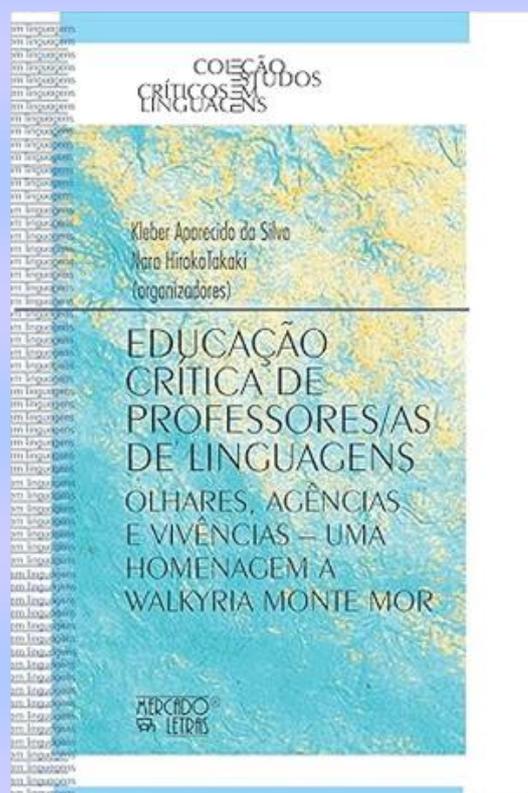
Editora Mercado de Letras, 2024

204 p.

ISBN: 978-8575917978

Preço do exemplar impresso: R\$ 155,00

Escolhemos aprendizagem como palavra de/com vida. Escrever para este volume é um exercício desafiante e, portanto, de deslocamento da nossa zona de conforto com olhares e gestos mais ou menos viciados pela própria história que nos constitui. Num espaço em que mais de 35 % de jovens estão fora da escola e sem trabalho, como é o caso do Brasil, não há mais tempo para desculpas e deixarmos de ouvir o que se passa nos corações desse coletivo e fazermos algo educacional. Sabemos que todas as pessoas são capazes de criar diferentes valores e mudar suas condições de vida. Quem sabe, este volume 1 chegará até elas, direta ou indiretamente, e as inspirarão. Vivenciar experiências por linguagens, tecnologias atuais, percepções críticas, fazeres criativos e éticos, lutas sociais e formas outras, com alegria e mais respeito ao planeta é o continuamos a buscar. Assim, os/as autores/as desta obra se propuseram a fazer, como homenagem à Profa. Dra. Walkyria Monte Mor (USP). Ampliando as redes de conectividade com a sala de aula, a pesquisa e a sociedade de oportunidades, para quem mais precisa, caracteriza sobremaneira o que dá segmento à sua dedicação e generosidade, ao seu comprometimento e altruísmo e, à vida exemplar de orientação, amizade, inteligência testada como sendo acima da média (conforme nos confidenciou), humor e coragem, principalmente nos momentos mais difíceis.



Educação em perspectiva: contextos políticos, linguísticos e culturais

Brígida Ticiane Ferreira da Silva, Kaouthar Ben Abdallah,

Paulo Roberto Massaro e Abdeljalil Akkari

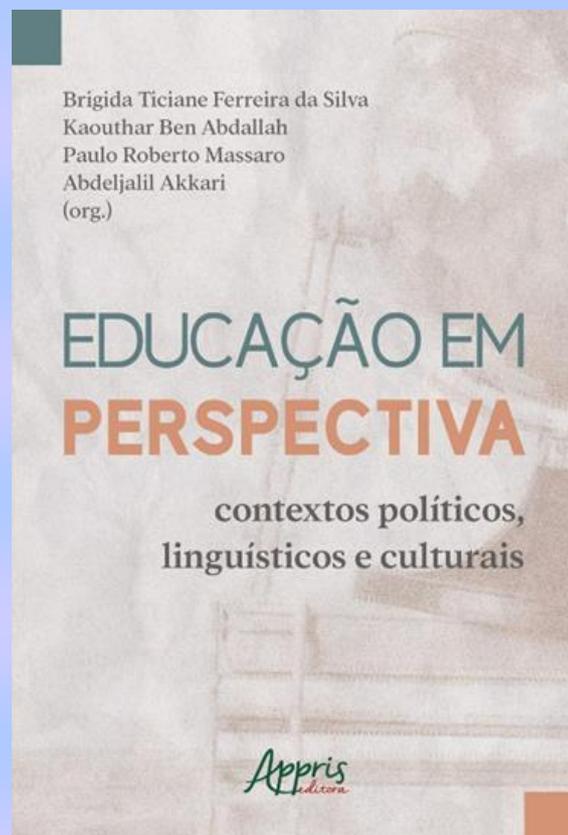
Editora Appris, 2024

249 p.

ISBN: 978-65-250-5758-3 [Impresso] | 978-65-250-5747-7 [E-book]

Preço do exemplar impresso: R\$ 69,00 | Ebook: R\$ 54,00

Direcionada a estudantes do ensino superior, pesquisadores e demais interessados, a obra se configura como um convite para ampliar os horizontes e os conhecimentos sobre o fenômeno educativo em suas manifestações no Brasil e para além do Atlântico. Trata-se de um esforço coletivo, empreendido por pesquisadores de diferentes países, como Brasil, França e Suíça, que promovem a reflexão em Educação nas suas mais variadas dimensões, tanto no âmbito escolar quanto no ensino superior. Um dos aspectos que delineiam seu diferencial é o de compartilhar contextos com desafios locais e internacionais, possibilitando assim impulsionar o empoderamento de comunidades socialmente marginalizadas, economicamente vulneráveis e muitas vezes silenciadas, estejam elas localizadas no Norte ou no Sul Global.



Ensino de pronúncia e formação docente

Amanda Post da Silveira, Cristiane Conceição Silva e

Felipe Flores Kupske

Editora da Abralín, 2024

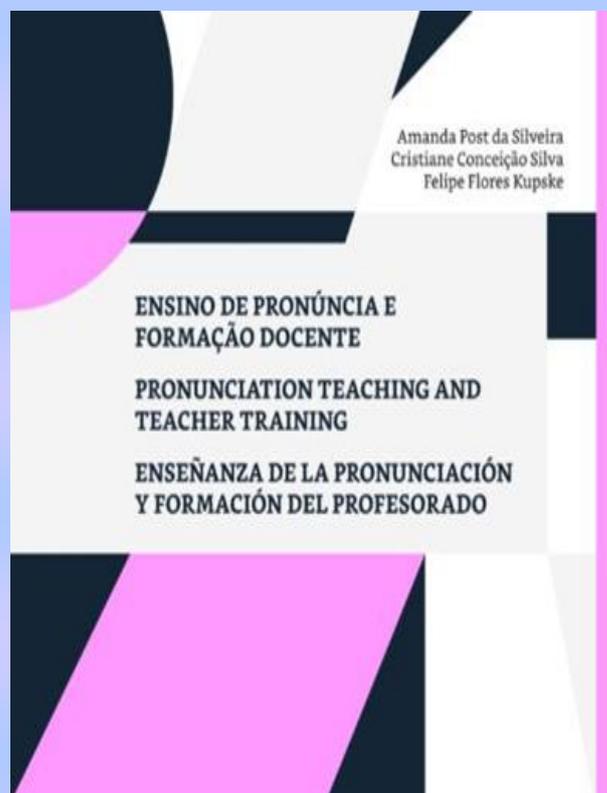
431 p.

ISBN: 978-85-68990-53-7

Distribuição gratuita pelo link:

<https://editora.abralin.org/publicacoes/ensino-de-pronuncia-e-formacao-docente/>

O componente fonético-fonológico nem sempre recebeu (ou recebe) a atenção e destaque merecidos no ensino de línguas não nativas. Diante desse cenário, pesquisadores e profissionais da área de ensino de línguas têm tentado fortalecer o ensino de pronúncia na formação de professores. É desse esforço que o livro se origina, visto que há uma escassez de trabalhos, tanto em âmbito nacional quanto internacional, que abordem o papel da pronúncia de línguas não nativas no contexto de formação docente. Com a contribuição de quinze professores e pesquisadores de dez universidades brasileiras, o livro apresenta dezoito capítulos que discutem a formação inicial e continuada de educadores, com versões em português, inglês e espanhol para ampliar o alcance do debate. Assim, a obra visa promover uma reflexão crítica sobre a relevância do ensino de pronúncia no contexto educacional e suas implicações para a inteligibilidade e a compreensibilidade.



Interloquções Volume V: Inteligência Artificial

Olira Saraiva Rodrigues, Armando Malheiro, Cláudia Araújo e Carina Flexor

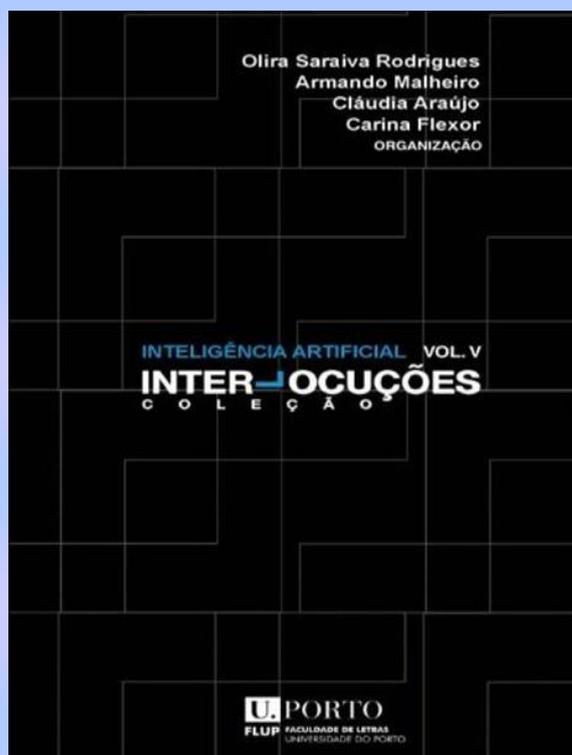
Editora da Faculdade de Letras da Universidade do Porto (FLUP), 2025
117 p.

ISBN: 978-989-9193-65-9

Distribuição gratuita pelo link:

<https://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/20733.pdf>

Diferentemente de um manual técnico, o livro propõe uma abordagem crítica e plural da Inteligência Artificial, a partir de entrevistas com quatro pesquisadores: Dora Kaufman (PUC-SP), Sergio Amadeu (UFABC-SP), Kleber Silva (UnB) e Andrew Feenberg (Simon Fraser University, Califórnia). A proposta é desmistificar a ideia de uma IA neutra e inevitável, incentivando a reflexão sobre os rumos e as implicações das tecnologias emergentes. Dora Kaufman discute os desafios regulatórios e a urgência de uma alfabetização digital que permita à sociedade compreender os riscos e os potenciais da IA, propondo estratégias estatais para sua governança. Já Sergio Amadeu alerta para o aprofundamento das desigualdades causado pelos modelos atuais de IA e aponta caminhos para a construção de infraestruturas digitais sustentáveis. Kleber Silva insere no debate uma perspectiva decolonial, ao evidenciar os vínculos entre IA, linguagem e colonialidade, destacando a importância das epistemologias do Sul Global. Por fim, Andrew Feenberg explora o conceito de “código técnico”, mostrando que as tecnologias carregam valores sociais que devem ser constantemente interrogados. Publicada com o apoio da “Coleção InterLocuções”, a obra é voltada a estudantes, pesquisadores, educadores e demais interessados em compreender criticamente o papel da Inteligência Artificial na sociedade contemporânea.



Internacionalização no Ensino Superior e formação em línguas estrangeiras: conceitos, abordagens metodológicas e programas de ensino

Heloísa Brito de Albuquerque-Costa e Marina Mello de Menezes Felix de Souza

Editora Pontes, 2025

287 p.

ISBN: 978-85-217-0618-2

Preço do exemplar impresso: R\$ 69,00

A obra reúne pesquisadores brasileiros que debatem os desafios, avanços e perspectivas da internacionalização em diferentes instituições do país. Ao explorar políticas inovadoras, práticas plurilíngues, experiências de mobilidade acadêmica e estratégias de acolhimento linguístico-cultural, o livro destaca iniciativas que vêm transformando o cenário do ensino superior, apontando caminhos para uma educação mais inclusiva e plural. Nesse percurso, os capítulos analisam de forma articulada dimensões institucionais, acadêmicas e interculturais, além de apresentar parcerias estratégicas voltadas à promoção da internacionalização e à qualificação das práticas formativas. É uma leitura indispensável para pesquisadores, estudantes e gestores comprometidos com a inovação e o fortalecimento do ensino superior brasileiro.



Letramento & educação escolar indígena

Dayveson Noberto da Costa Pereira

Editora do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, 2024

259 p.

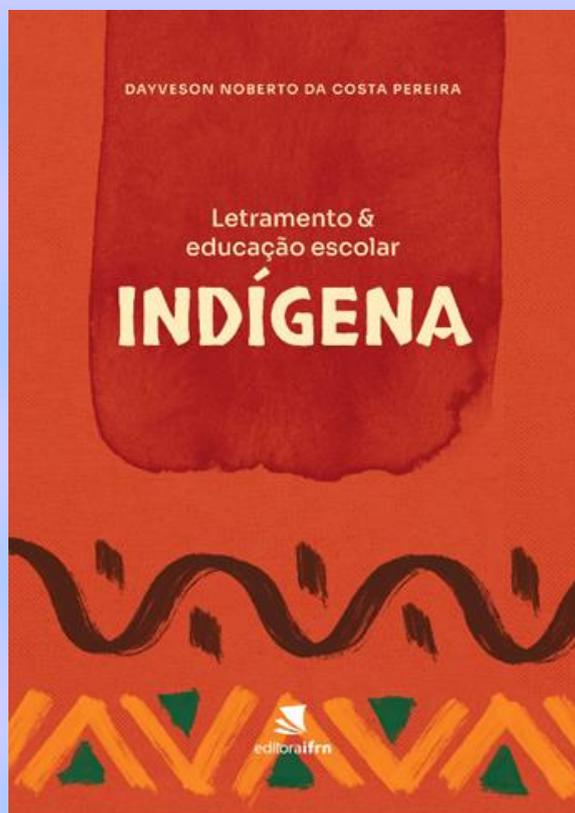
ISBN: 978-85-8333-332-6 [E-book]

Distribuição gratuita pelo link:

<https://oppep.ifrn.edu.br/media/E->

[book Letramento e educa%C3%A7%C3%A3o escolar ind%C3%ADgena.pdf](https://oppep.ifrn.edu.br/media/E-book/Letramento_e_educacao_escolar_indigena.pdf)

Este livro aborda um dos principais desafios enfrentados pelos povos indígenas brasileiros no campo da educação escolar, qual seja: a imposição do currículo hegemônico, que compromete práticas pedagógicas próprias de alunos e professores indígenas. Contrapondo-se à padronização curricular, a obra discute as possíveis relações entre letramento e educação escolar indígena, com base em uma experiência vivida na comunidade Amarelão, em João Câmara (RN). Com a participação de alunos e professores da etnia Potiguara, o projeto de letramento “NhandeSa'yjuasu” valorizou práticas de leitura e escrita em uma abordagem decolonial, reafirmando identidades étnicas e enfrentando desafios locais.



Letramentos Contemporâneos: as habilidades de leitura, em ambientes digitais, dos alunos de graduação

Rosana Cardoso Gondim

Editora Dialética, 2025

180 p.

ISBN: 978-65-270-5298-2 [Impresso] | 978-65-270-5297-5 [E-book]

Preço do exemplar impresso: R\$74,90

A obra parte de uma investigação com estudantes de graduação para analisar como se desenvolvem as habilidades de leitura em contextos digitais, cada vez mais presentes nos processos de ensino e vida social. Nesta obra, a autora propõe uma matriz que pode orientar o trabalho de profissionais formadores no que tange ao desenvolvimento de competências essenciais a uma leitura crítica, estratégica e eficaz em ambientes digitais.

Mais do que uma análise acadêmica, o livro é um convite à reflexão sobre o papel do letramento digital para o preparo dos sujeitos diante dos desafios da era da informação.



Linguagem e interseccionalidade em lutas por direitos

Kleber Aparecido da Silva

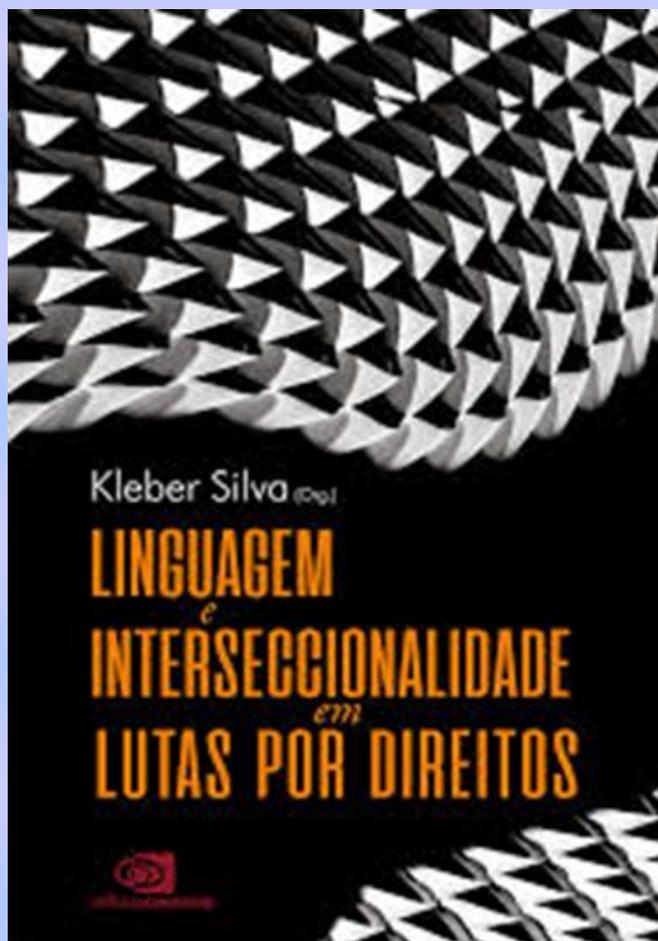
Editora Contexto, 2024

204 p.

ISBN: 978-65-5541-536-0

Preço do exemplar impresso: R\$ 65,00

Em uma sociedade democrática cabe a todos os cidadãos cerrarem fileiras contra qualquer espécie de preconceito. Este livro mostra como os estudos de linguagem podem e devem evidenciar a situação de setores da população que seguem marginalizados e/ou discriminados por motivo de raça, etnia, ancestralidade, crenças religiosas, classe social, condição financeira, gênero, orientação sexual, entre outros motivos. A obra traz contribuições relevantes e contextualizadas que podem inspirar estudantes, professores e pesquisadores a tomarem consciência dos problemas enfrentados por parte significativa dos cidadãos brasileiros e assim trabalharem por uma sociedade mais justa.



Metodologia de Pesquisa em Linguística Aplicada

Kleber Aparecido da Silva e Lauro Sérgio Machado Pereira

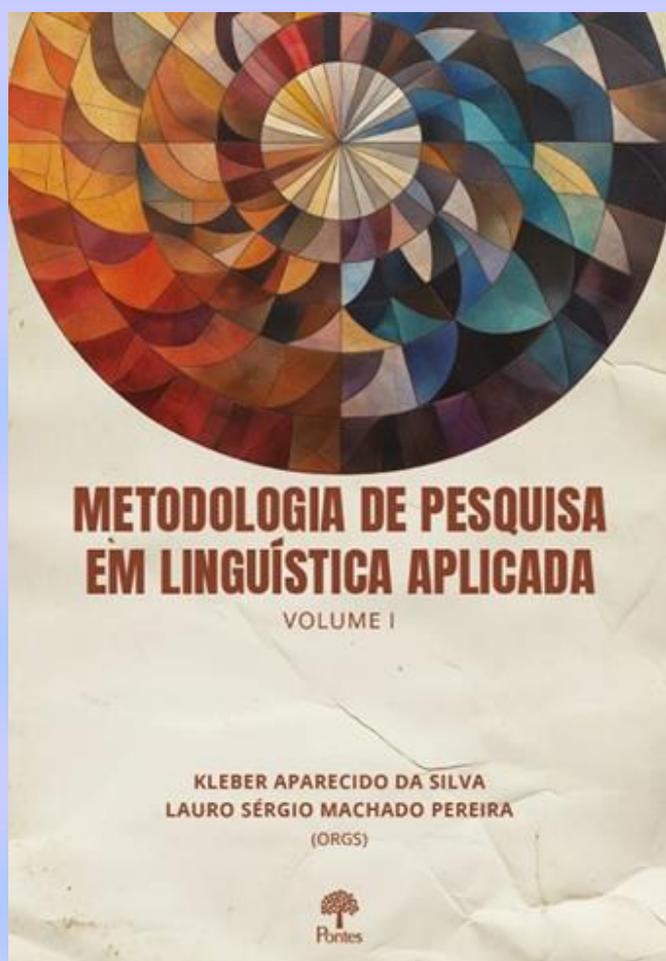
Editora Pontes, 2025

295 p.

ISBN: 978-85-7591-764-0

Preço do exemplar impresso: R\$ 78,00

Esta coletânea reflete a vitalidade e a diversidade da pesquisa contemporânea em Linguística Aplicada no Brasil. Ao reunir diferentes perspectivas teórico-metodológicas ancoradas em experiências empíricas, os capítulos aqui apresentados oferecem ao leitor não apenas um panorama abrangente dos caminhos investigativos que têm sido trilhados, mas também subsídios concretos para a realização de pesquisas comprometidas com a transformação social e com a complexidade dos fenômenos linguísticos. Esperamos, assim, que esta obra inspire novas reflexões e práticas de pesquisa, reafirmando a relevância da Linguística Aplicada como um campo dinâmico, crítico e engajado com as demandas emergentes da sociedade.



Necroalgoritmização: notas para definir o racismo algorítmico

Júlio Araújo

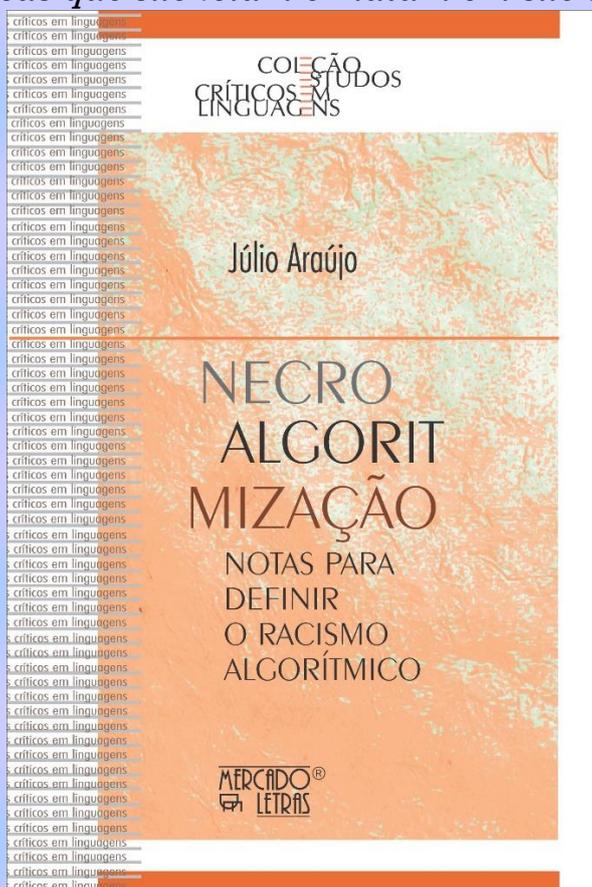
Editora Mercado de Letras, 2025

192 p.

ISBN: 978-85-7591-922-4

Preço do exemplar impresso: R\$ 63,20

Inscrito no campo da Linguística Aplicada Crítica, este livro lança luz sobre um conceito disruptivo e necessário: a Necroalgoritmização, o modo como algoritmos automatizam desigualdades e atualizam lógicas de morte e exclusão social. Com linguagem afiada e rigor teórico, Júlio Araújo costura epistemologias negras, crítica decolonial e episódios concretos para revelar as engrenagens racistas e opacas que regem a inteligência artificial. Em diálogo com Fanon, Mbembe e García-Canclini, a obra desmonta a ilusão da neutralidade algorítmica e propõe uma leitura engajada da tecnologia como prática discursiva e campo de disputa. Mais do que um conceito, Necroalgoritmização é um chamado à insurgência crítica diante das promessas tecnológicas que silenciam e matam em silêncio.



“Ouçam as bichas pretas”: a multimodalidade na construção de masculinidades pretas e as produções de sentidos midiativistas em vídeos no Youtube

Marco Túlio Pena Câmara

Pedro & João Editores, 2024

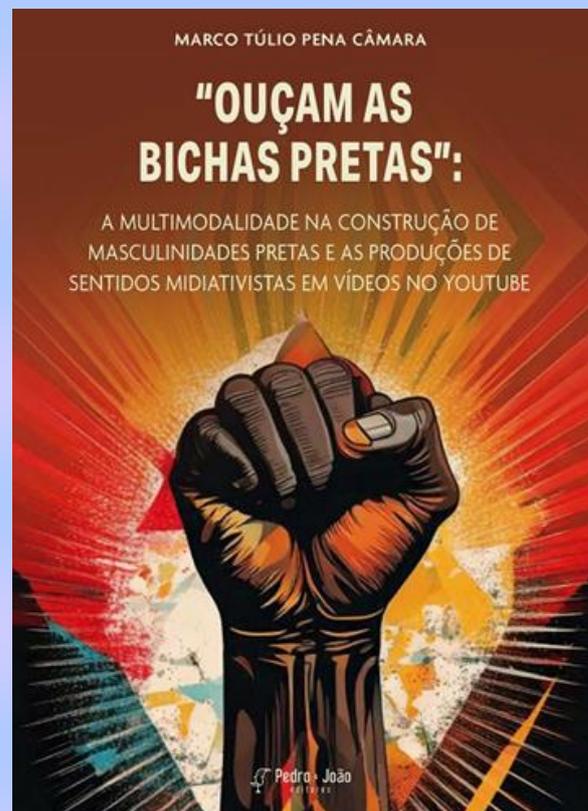
209 p.

ISBN: 978-65-265-1475-7 [E-book]

Distribuição gratuita pelo link:

<https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/oucam-as-bichas-pretas-a-multimodalidade-na-construcao-de-masculinidades-pretas-e-as-producoes-de-sentidos-midiativistas-em-videos-no-youtube/>

“Ouçam as bichas pretas! A gente tem muita coisa pra dizer!”. É com essas palavras que Murilo Araújo termina o último vídeo da série “Homem Negro”, que integra o projeto Creators for Change, do YouTube, de 2018. O convite, não só à reflexão, mas à ação, é o principal motivador deste livro: que possamos dar mais ouvidos a quem sempre bradou e nos aliarmos a essa luta, na busca de mudanças sociais. Este livro é baseado na relação social de três aspectos: Masculinidades, Sexualidade e Raça. Essa triangulação, tendo o Midiativismo e a Linguagem enquanto pano de fundo, evidencia a necessidade de olharmos para esses aspectos não só como campo de estudo, mas também como partes constituintes de nossa vida.



Percursos de aprendizagem e planos de ensino de português escrito para surdos

Lia Abrantes Antunes Soares, Wilma Favorito e Valéria Campos Muniz
Editora Mauad, 2025

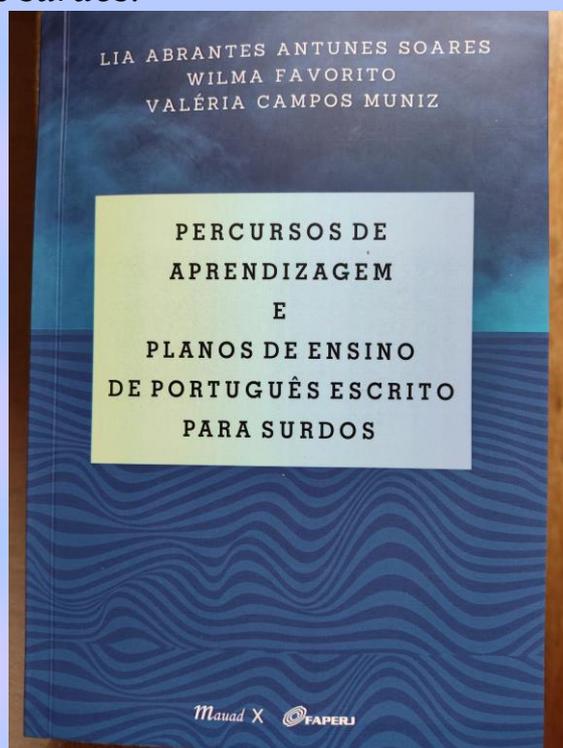
145 p.

ISBN: 9786553771864

Preço do exemplar impresso: R\$ 60,00

Aos leitores, propõe-se uma experiência dialente com características revisitadora e auspiciosa, sobre o ensino de português escrito para aprendizes surdos. Revisitadora pois traça um panorama do contexto em que vem se desenvolvendo a área de educação de surdos no Brasil. Auspiciosa pois apresenta propostas para orientar práticas de ensino de português escrito, a partir de pressupostos teóricos baseados no uso da língua.

O objetivo é oferecer aos professores que atuam no ensino de português para aprendizes surdos propostas abertas e graduais para a construção de planos de ensino de segunda língua. Foram abordadas questões que abrangem formação específica de professores de segunda língua, com o foco na compreensão e produção escritas, sendo respeitada a heterogeneidade que envolve os aprendizes surdos.



Perspectivas decoloniais nos estudos da linguagem

Kleber Aparecido da Silva e Paula Cobucci

Editora Mercado de Letras, 2025

478 p.

ISBN: 978-85-7591-764-0

Preço do exemplar impresso: R\$ 168,00

“O movimento em prol de decolonialidade nada mais é do que o esforço hercúleo coletivo, promovido notadamente por intelectuais latino-americanos no sentido de se livrar da referida herança maldita e trilhar seus próprios caminhos”. Com essa frase impactante, Kanavillil Rajagopalan abre este livro, que é fruto de discussões relacionadas a decolonialidade, educação linguística e sociedade. É a primeira vez que, no Brasil, se discute de forma mais contundente, acentuada e assertiva a questão da decolonialidade a partir das vozes do Sul Global. Joaquim Dolz explica no posfácio que “serão observados movimentos pedagógicos que tomam em consideração as diversidades e incitam a criação de um espaço pedagógico respeitoso”. O leitor encontrará propostas que levarão a reflexões críticas e profundas sobre questões relacionadas a língua, linguagem e sociedade em plena discussão no Brasil e no mundo, que são convite para pensar, discutir e propor formas de ação para mudar a realidade linguística, educacional e social do País.



Projeto Pés: teatro-dança com pessoas com deficiência

Rafael Tursi, Mônica Gaspar e Ana Balata

Editora Pró-consciência, 2024

143 p.

ISBN: 978-65-86485-25-7

Preço do exemplar impresso: R\$ 50,00

O livro traz o relato da trajetória de 13 anos do grupo Pés, depoimentos e aprendizados de uma experiência inovadora, no âmbito nacional, prêmios e reconhecimento internacional. Os espetáculos do grupo propõem possibilidades propostas em cena, tanto para o uso da cadeira de rodas, quanto para o deslocamento da pessoa com ou sem deficiência, e acenam para que a plateia reflita sobre as relações entre as pessoas e os padrões encontrados, de forma a perceber suas singularidades e questionar os condicionamentos sociais previamente determinados às pessoas com deficiência.



Reimagining Literacy in the Age of AI: Theory and Practice

Jason D. DeHart, Suriati Abas, Raúl Alberto Mora, and
Damiana Gybbons Pyles

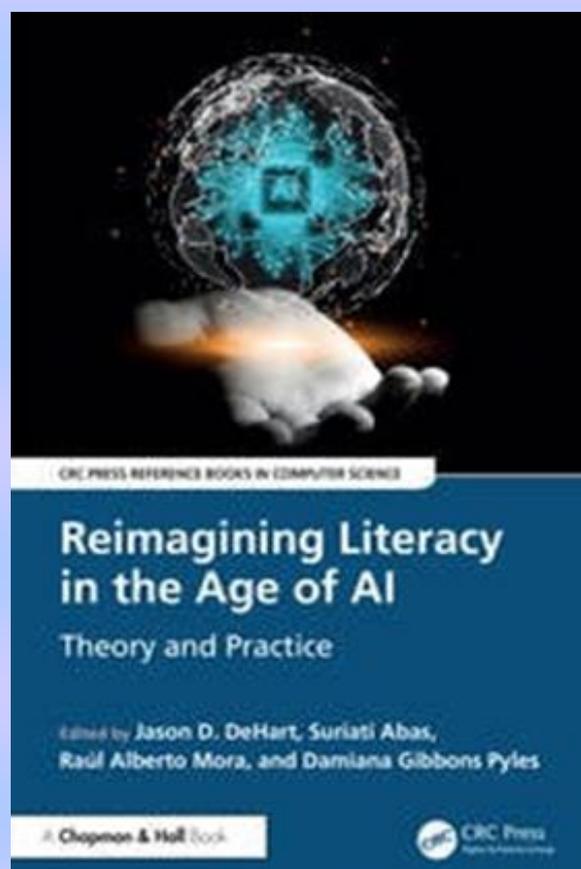
CRC Press (Taylor & Francis Group), 2025

195 p.

ISBN: 978-1032839769

Preço do exemplar impresso: USD \$ 112

This volume assesses the critical intersection of artificial intelligence (AI) and literacy education. Drawing on the concept of "living literacies," it explores the transformative potential of AI in literacy practices, offering a comprehensive narrative that bridges theoretical frameworks with practical applications. The book goes beyond the conventional understanding of AI literacy as mere technological proficiency. Instead, it positions AI as a catalyst for expansive, inclusive, and multifaceted literacy practices in the digital age. Scholars from different parts of the world examine how AI is not just changing what we read and write but how we think, create, and express ourselves in a post-human context.



Sustentabilidade no Ensino Superior: uma prática transdisciplinar na formação de professores

Carla Conti de Freitas

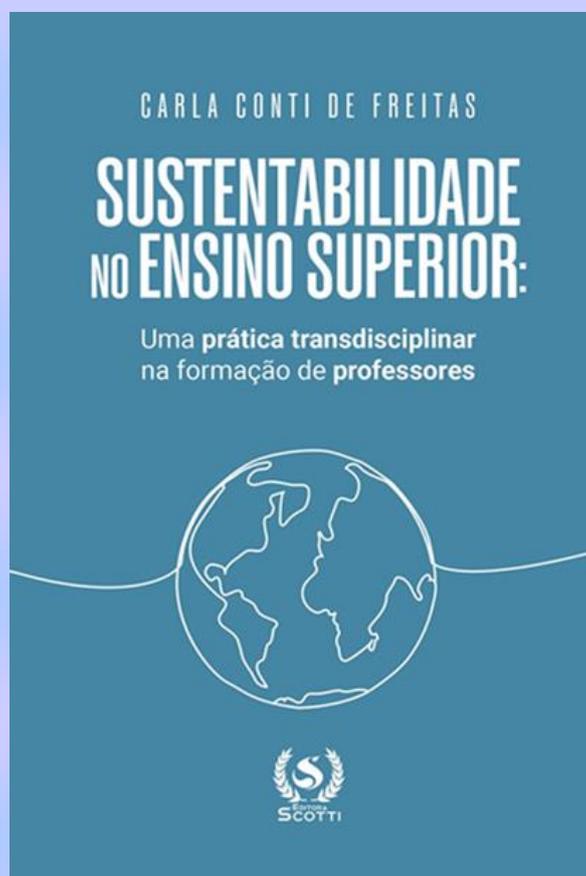
Editora Scotti, 2024

96 p.

ISBN: 978-6587090917

Preço do exemplar impresso: R\$ 50,00

Há quinze anos, quando ocorreu o lançamento da primeira edição deste livro, as demandas e preocupações com o mundo se misturavam a uma esperança de mudanças características do início do novo século. No entanto, os debates sobre meio ambiente, cidadania, guerras e violências se mantiveram, se intensificaram e continuam expondo as necessidades e fragilidades provocadas pelas desigualdades. Nesta terceira edição, um convite para a releitura e novos questionamentos acerca do que almejamos construir, como professores e formadores de professores, para que o futuro seja mais justo e mais humano.



Tecendo Redes Antirracistas III: Entre resistências e emancipações

Renísia Cristina Garcia Filice, Leandro Santos Bulhões de Jesus,
Redy Wilson Lima e Miguel de Barros

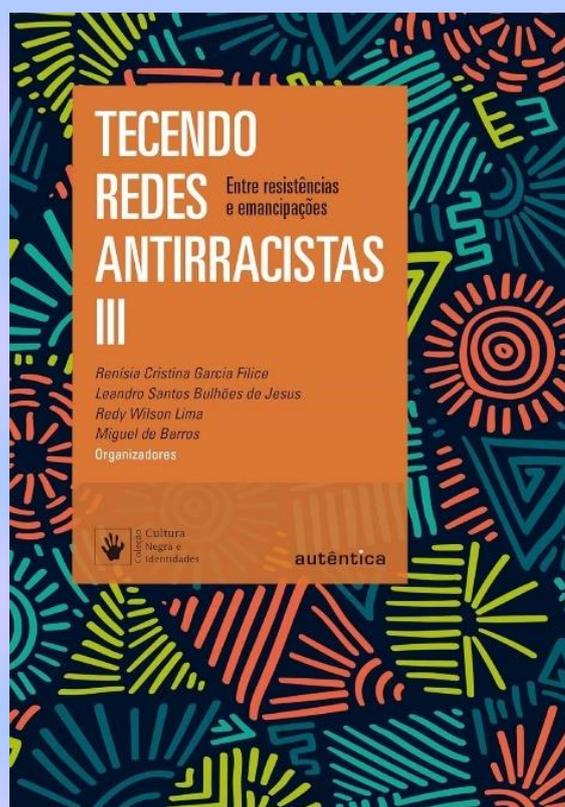
Editora Autêntica, 2024

256 p.

ISBN: 978- 6559282371

Preço do exemplar impresso: R\$ 60,00 (por pix: R\$ 50,00)

A afirmação de Amílcar Cabral sobre a necessidade de “pensar com a sua própria cabeça, caminhar com seus próprios pés” serviu como linha motivadora e condutora para as trilhas deste livro. Na continuidade do compromisso estabelecido no projeto Tecendo Redes Antirracistas, neste material, as abordagens contracoloniais seguem sendo a tônica; todavia, diferentemente de edições passadas, a maior aproximação com o continente africano se dá pela porta de Cabo Verde. Fruto de uma colaboração transatlântica, organizada por pesquisadores do Brasil (Renísia Cristina Garcia Filice e Leandro Santos Bulhões de Jesus), de Cabo Verde (Redy Wilson Lima) e da Guiné-Bissau (Miguel de Barros), esta é uma obra pensada para formação de professores/as e pesquisadores/as não só da área de Humanas. E extrapola a educação formal. Compromete-se a dialogar com a complexidade de seres vivos no Sul Global e se abre para ouvir indígenas, quilombolas, povos tradicionais com africanos/as, latino-americanos/as, europeus, norte-americanos/as, enfim, vivos que se comprometem com um outro mundo possível, mais múltiplo, diverso e respeitoso.



Vivências na cidade de Goiás: educação antirracista e docência

Carla Conti de Freitas e Cristiane Rosa Lopes

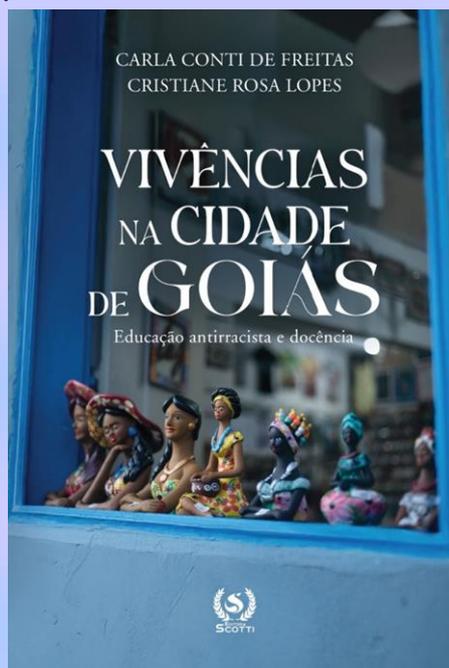
Editora Scotti, 2024

172 p.

ISBN: 978-65-87090-88-7

Preço do exemplar impresso: R\$ 50,00

Quem já esteve na cidade de Goiás, sabe bem o que é andar por ruas de pedras, entre casas históricas com suas janelas para a rua, rodeadas de pés de ores coloridas. Este cenário nos acolheu durante a disciplina Formação de Professores/as de Línguas, no programa de Pós-graduação em Língua, Literatura e Interculturalidade, da Universidade Estadual de Goiás. Como professoras propusemos duas vivências que motivaram a escrita dos capítulos apresentados nesta obra. As vivências retem as nossas praxiologias, criadas pela interação e colaboração com professoras e professores cujas histórias permitem transver a realidade, como sugere Manoel de Barros, uma tradução poética do que acreditamos ser a expansão de perspectivas que retiram de nós a crença de que há uma única forma de ver e viver no mundo, na escola e na sala de aula dada a sua diversidade e pluralidade. Esta leitura é um convite para um passeio intercultural para dentro da própria história e trajetória. Em cada passo, a esperança de que uma educação linguística antirracista seja possível.



SESSÃO DE LANÇAMENTO DE LIVROS

06 AGO 2025

Das 18h às 19h30

**Sede da Associação dos Docentes da
Universidade de Brasília**

Cerimonialista:

Prof^a. Dr^a. Carla Conti de Freitas
(Universidade Estadual de Goiás)

Design do Catálogo:

Prof. Dr. Paulo Roberto Massaro
(Universidade de São Paulo)

**ABRALIN
EM CENA 18**